

KOMPETENCIAHÁLÓ 2. munkaverzió –
A tananyagfejlesztők kompetencia-meghatározásainak rendszerezése szükséges szerkesztésekkel
(A színhasználat utal az egyes tananyagokra)

<i>KOMPETENCIÁK</i>	PSZICHOLÓGIAI – FEJLŐDÉS LÉLEKTANI, SZOCIÁL- PSZICHOLÓGIAI KULTÚRA	KULTURÁLIS ANTROPOLÓGIAI KULTÚRA	SZOCIOLÓGIAI KULTÚRA	PEDAGÓGIAI, ANDRAGÓGIAI, KULTURÁLIS MEDIÁTORI, REKREÁTORI KULTÚRA	JOGI-POLITOLÓGIAI KULTÚRA
<i>TUDÁSOK</i>	<p>Ismeri a pályaaorientáció és karriertervezés legfontosabb lépéseit, az álláskeresés hatékony és naprakész technikáit. Ismerje az életvezetési és karrier tanácsadó irodák működését és tevékenységét.</p> <p>Ismeri az önkéntes tevékenységben rejlő tanulási lehetőségeket, az önkéntes tevékenység által fejleszthető kompetenciákat</p> <p>Ismeri a csoport fejlődésének szabályait, a csoportdinamika törvényszerűségeit)</p> <p>Ismeri a kommunikációt segítő és gátló tényezőit, az asszertív viselkedés mintáit, az érzelmi intelligencia fogalmát és szerkezetét, a csoportban történő és másokkal való együttműködés jelentőségét,</p> <p>Ismeri az önismeret-fejlesztési és önvédelmi technikákat.</p> <p>Ismeri az ifjúsági korosztály egészséges személyiségfejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésének és korai felismerésének, esetleges korrekciójának lehetőségeit és</p>	<p>Ismeri a multi- és interkulturalitás főbb irányzatait</p> <p>Ismeri a kultúra különböző értelmezéseit és a kulturális relativitás fogalmát</p> <p>Ismeri a rasszizmus értelmezései</p> <p>ismeri az önkéntes tevékenységhez kapcsolódó értékeket, értelmezi az önkéntes tevékenységet az egyén, és a társadalom szempontjából.</p> <p>Ismeri a rendszeres és folytonos együttlét élményén alapuló ifjúsági programok típusait, lehetséges fajtáit;</p>	<p>Magyarországi kisebbségi csoportok helyzete, különös tekintettel a cigányok helyzetére)</p> <p>Ismeri a munkaerőpiac sajátosságait, a pályaaorientáció és karriertervezés legfontosabb lépéseit, az álláskeresés hatékony és naprakész technikáit.</p> <p>Ismeri a közösség (település) megismerésének közösségi alapú feltáró módszereit;</p> <p>Ismeri a fiatalság problémáit és elhelyezkedését a helyi közösségi viszonyrendszerben (partnerségi viszonyok) társadalmi és helyi szinten;</p> <p>Ismeri a gyermekek és fiatalok társadalmi helyzetét, igényeit, szükségleteit, a megismerésük módszereit</p>	<p>Ismeri az önkéntes tevékenységhez kapcsolódó értékeket, értelmezi az önkéntes tevékenységet az egyén, és a társadalom szempontjából.</p> <p>Ismeri azokat a csatornákat, amelyeken keresztül tudomást szerezhet azokról az önkéntes programokról és lehetőségekről, amelyek a leginkább illeszkednek a személyes és/vagy szakmai tevékenységéhez.</p> <p>Rendelkezik az önkéntes munka és szabadidős kultúra alapozó - és szakismereteivel.</p> <p>Ismeri a fiatalok korosztályi és helyi szükségletei megismeréséhez alkalmazható közösségi módszereket; a fiatalok cselekvési orientációját, a főbb közösségi tervezési, menedzsment és a nyilvánosságot szervező módszereket</p> <p>Ismeri a közösségi segítő szakmák jellemzőit, fogalmát, alapelveit és etikai problémáit;</p> <p>Ismeri a közösségi fejlesztőmunka ifjúsági vonatkozásának főbb példáit;</p> <p>Ismeri személyes ifjúságsegítés</p>	<p>Ismeri a magyarországi kisebbségi csoportok helyzetét, különös tekintettel a cigányok helyzetére)</p> <p>Ismeri a rasszizmus értelmezéseit</p> <p>Ismeri a munkaerőpiac sajátosságait, a pályaaorientáció és karriertervezés legfontosabb lépéseit, az álláskeresés hatékony és naprakész technikáit..</p> <p>ismeri az önkéntesség fogalmát és a hozzá kapcsolódó jogszabályi háttérrel (magyarországi önkéntes törvény, Európai uniós irányelvek, dokumentumok), valamint az önkéntes tevékenységek típusait, nemzetgazdasági jelentőségét hazai és nemzetközi viszonylatban.</p> <p>Ismeri az önkéntes projektmenedzsment alapjait</p> <p>Ismeri a gyermekek és fiatalok jogait (emberi, állampolgári, gyermeki, tanulói jogok) és kötelességeit, illetve a rájuk vonatkozó legfontosabb szabályokat, ismeri a</p>

KOMPETENCIÁK	PSZICHOLÓGIAI – FEJLŐDÉS LÉLEKTANI, SZOCIÁL- PSZICHOLÓGIAI KULTÚRA	KULTURÁLIS ANTROPOLÓGIAI KULTÚRA	SZOCIOLÓGIAI KULTÚRA	PEDAGÓGIAI, ANDRAGÓGIAI, KULTURÁLIS MEDIÁTORI, REKREÁTORI KULTÚRA	JOGI-POLITOLÓGIAI KULTÚRA
	<p>módszereit.</p> <p>Ismeri az ifjúsági korosztály fejlődésének egészség szempontú támogatásának lehetőségeit, és alkalmazza az elsajátított módszereket.</p> <p>Tisztában van a káros szenvedélyek kivédésének lehetőségeivel.</p>			<p>fogalmát, helyszíneit, formái</p> <p>Rendelkezik a digitális (írás) tudással</p> <p>Ismeri a nem-formális és informális környezetben zajló tanulás fogalma, sajátosságai elhatárolása a formálistól;</p> <p>Ismeri az alkalmazható módszerek típusai, használatuk szabályai;</p>	<p>jogszabályok, jogok megismerésének, értelmezésének módját, a jogérvényesítés lehetőségeit, módjait</p> <p>Ismeri a helyi, regionális, országos ifjúsági (serdülő-, gyermek) szervezeteket, kezdeményezéseket</p> <p>Ismeri a gyermekek és fiatalok, valamint közösségeinek, szervezeteinek, helyi gyermek és/vagy ifjúsági önkormányzatainak, tanácsainak kialakulását, működését</p> <p>- az ifjúsági részvétel formáit és lehetőségeit</p> <p>Ismeri a nemzeti és európai állampolgári kultúra alapelveit</p> <p>Ismeri az ifjúsági kulturális- és sportintézmények rendszerét, világát</p> <p>Ismeri a segítő kapcsolat szakmai-etikai normáit,</p> <p>Ismeri az intézményes segítőhelyek szolgáltatásai, működését.</p> <p>Ismeri a demokrácia fogalmát, a demokráciához kapcsolódó fogalmakat;</p> <p>Ismeri a helyi önkormányzatok működési mechanizmusait, az ahhoz kapcsolódó jogszabályokat; ismeri az</p>

<i>KOMPETENCIÁK</i>	PSZICHOLÓGIAI – FEJLŐDÉS LÉLEKTANI, SZOCIÁL- PSZICHOLÓGIAI KULTÚRA	KULTURÁLIS ANTROPOLÓGIAI KULTÚRA	SZOCIOLÓGIAI KULTÚRA	PEDAGÓGIAI, ANDRAGÓGIAI, KULTURÁLIS MEDIÁTORI, REKREÁTORI KULTÚRA	JOGI-POLITOLÓGIAI KULTÚRA
					<p>önkormányzatok ifjúsági feladatait; ismeri a települési szinten működtethető ifjúsági szolgáltatások rendszerét, azok céljait, alapelveit, feladatait, tevékenységi körét, módszertanát;</p> <p>Ismeri az érdekegyeztetési lehetőségeket, a párbeszéd lehetséges módszereit a helyi ifjúsági munkában</p> <p>Ismeri a nemzetközi és hazai emberi jogi dokumentumokat</p> <p>Ismeri a helyi, nemzeti, nemzetközi szinten működő intézményeket, amelyek az emberi jogok támogatásán és védelmén dolgoznak.</p> <p>Ismeri az emberi jogok kialakulásához vezető főbb társadalmi és történelmi kontextusokat az emberi jogokkal kapcsolatos kulcsfogalmakat</p>
<i>KÉPESSÉGEK</i>					
diagnózis készítés	<p>Képes az értéksokféleség (-diverzitás) felismerésére</p> <p>Alkalmazza a szükségletek és az erőforrások feltárásának módszereit, tudja értelmezni az emberi szükségleteket és a szükséglet-kielégítés hiányait.</p> <p>Alkalmazza a szükségletek és az</p>	<p>Képes tájékozódni diverz, sokféle ifjúsági környezetben</p> <p>Képes az érték-sokféleség (diverzitás) felismerésére</p>	<p>Felismeri a társadalmi egyenlőtlenségeket és az elnyomást</p> <p>Azonosítja azt/azokat a társadalmi csoportot/csoportokat, amelyhez tartozik és egyéni elköteleződés esetén hajlandó önkéntes</p>		<p>Felismeri a társadalmi egyenlőtlenségeket és az elnyomást</p> <p>Felismerni azokat a társadalmi problémákat, amelyek orvoslásához hozzájárul az önkéntes munka,</p>

KOMPETENCIÁK	PSZICHOLÓGIAI – FEJLŐDÉS LÉLEKTANI, SZOCIÁL- PSZICHOLÓGIAI KULTÚRA	KULTURÁLIS ANTROPOLÓGIAI KULTÚRA	SZOCIOLÓGIAI KULTÚRA	PEDAGÓGIAI, ANDRAGÓGIAI, KULTURÁLIS MEDIÁTORI, REKREÁTORI KULTÚRA	JOGI-POLITOLÓGIAI KULTÚRA
	erőforrások feltárásának módszereit, tudja értelmezni az emberi szükségleteket és a szükséglet-kielégítés hiányait.		tevékenységben való részvételre		
tervezés	<p>Képes követni a munkaerőpiac folyamatos változásait.</p> <p>Képes az ismeretek gyakorlati alkalmazása során a sokrétű információszerzésre, rendszerezésre</p>		<p>Azonosítja azt/azokat a társadalmi csoportot/csoportokat, amelyhez tartozik és egyéni elköteleződés esetén hajlandó önkéntes tevékenységben való részvételre</p> <p>Képes azonosítani az önkéntes tevékenység értéknövelő hatását a munkaerőpiacon.</p>	<p>Képes önkéntes projekt tervezésére, az önkéntes tevékenységek motivációs hátterének megismerésére az egyéni szakmai fejlődési lehetőségek tükrében</p> <p>Alkalmas a pedagógiai folyamatok tervezésére</p> <p>Nem-formális vagy informális tanulási környezet folyamatainak tervezéséhez, szükséges képességekkel rendelkezik</p>	Képes követni a munkaerőpiac folyamatos változásait.
lebonyolítás fejlesztés	<p>Képes interkulturális kommunikációra és együttműködésre</p> <p>Képes követni a munkaerőpiac folyamatos változásait.</p> <p>Képes az önkéntes tevékenységet sikeresen megvalósító konstruktív kommunikációra, felismeri az egyéni és a kollektív felelősségvállalás fontosságát.</p> <p>Képes az alapvető tanulási készségek, magasabb szintű gondolkodási készségek (nyitottság, problémamegoldás, kritikai gondolkodás), az IKT eszközök használatára, segítő beszélgetés vezetésére</p>	Képes az egészség fogalmának komplex értelmezésére, az életmódot befolyásoló tényezők felismerésére	<p>Képes hatékonyan segíteni a fiatalokat a korai tudatos élettervezésben, a pályorientációban és a naprakész álláskeresési technikákban.</p> <p>Képes saját tanulási folyamatának önálló, hatékony irányítására, azonosítani az önkéntes tevékenység értéknövelő hatását a munkaerőpiacon.</p>	<p>Képes az önkéntes tevékenységet sikeresen megvalósító konstruktív kommunikációra, felismeri az egyéni és a kollektív felelősségvállalás fontosságát.</p> <p>Képes önkéntes projekt, megvalósítására, értékelésére és a szükséges dokumentáció elkészítésére.</p> <p>Képes saját tanulási folyamatának önálló, hatékony irányítására, alkalmassá válnak: a képzési tevékenységükben résztvevők személyiségének, ismereteinek, készségeiknek és képességeiknek a fejlesztésére, releváns attitűdjeik irányítására. csoportok, közösségek alakításának segítésére, fejlesztésére</p>	<p>Eligazodik az önkéntességgel foglalkozó</p> <p>intézmények között, ismeri az önkéntességgel foglalkozó legjelentősebb programokat, szervezeteket hazai és nemzetközi szinten.</p> <p>Érdeklődik az önkéntes állampolgári szerepvállalás iránt, tiszteltetben tartja a társadalmi sokszínűséget és az emberi jogokat.</p> <p>Képes elkötelezetten az emberi jogok képviselésére és védelmezésére</p> <p>Felismerni a környezetében a hétköznapi működésében megjelenő emberi jogi</p>

KOMPETENCIÁK	PSZICHOLÓGIAI – FEJLŐDÉS LÉLEKTANI, SZOCIÁL- PSZICHOLÓGIAI KULTÚRA	KULTURÁLIS ANTROPOLÓGIAI KULTÚRA	SZOCIOLÓGIAI KULTÚRA	PEDAGÓGIAI, ANDRAGÓGIAI, KULTURÁLIS MEDIÁTORI, REKREÁTORI KULTÚRA	JOGI-POLITOLÓGIAI KULTÚRA
	<p>Képes az értő figyelemre és hatékony kommunikációra</p> <p>Képes a különböző vélemények, nézetek meghallgatására, saját jogainak és mások jogainak képviselésére</p> <p>Képes a megfelelő információ megtalálásra, a tények kritikai érzékkel való kezelése, az előítéletek és a részrehajlás, a manipulációkülönböző formáinak felismerése, megalapozott ítéletalkotásra épülő döntéshozatal;</p> <p>Képes a konfliktushelyzetek pozitív kimenetelű megoldására</p> <p>Érzékeny a szolgáltatást igénybe vevő problémára, és képes támogatni a szocializációs, életvezetési és mentálhigiénés nehézséggel küzdő fiatalokat a tanácsadások és szolgáltatások igénybevételében</p> <p>Képes együttműködésre különböző csoporthelyzetekben,</p> <p>Képes empátiára és mások bizalmára elnyerésére</p>			<p>Képes a gyermekeket, fiatalokat és közösségeiket és szervezeteiket, az érdekeik, szándékaik megfogalmazásában, képviselésében támogatni</p> <p>Képes a gyermekeket és fiatalokat a kollektív cselekvés és tanulás által a közéletben való részvételre felkészíteni</p> <p>Képes a gyermekeket, fiatalokat és közösségeiket, szervezeteiket, helyi gyermek- és/vagy ifjúsági önkormányzatokat, tanácsokat támogatni abban, hogy megértsék, és értelmezni tudják a helyi közügyek szereplőinek sajátos kéréseit, igényeit, azok hátterét, motivációját</p> <p>Képes csoportban hatékonyan dolgozni, jól együttműködni másokkal a helyi gyermek- és ifjúsáspolitikai alakításában</p> <p>Képes segítő beszélgetés vezetésére, konfliktus-kezelésre, problémamegoldásra</p> <p>Képes felkarolni, szupportív módon segíteni a fiatalok és szervezeteik kezdeményezéseit;</p> <p>az ismeretek gyakorlati alkalmazása során: az értő figyelemre és hatékony kommunikációra, a sokrétű információszerzésre, rendszerezésre,</p> <p>az információk nyújtására, a problémák felismerésére és megoldására, a konfliktuskezelésre,</p>	<p>vonatkozásokat</p>

<i>KOMPETENCIÁK</i>	PSZICHOLÓGIAI – FEJLŐDÉS LÉLEKTANI, SZOCIÁL- PSZICHOLÓGIAI KULTÚRA	KULTURÁLIS ANTROPOLÓGIAI KULTÚRA	SZOCIOLÓGIAI KULTÚRA	PEDAGÓGIAI, ANDRAGÓGIAI, KULTURÁLIS MEDIÁTORI, REKREÁTORI KULTÚRA	JOGI-POLITOLÓGIAI KULTÚRA
				<p>a hatékony együttműködésre</p> <p>Képes felismerni az ifjúságsegítő szerepből adódó lehetőségeket az egyes szolgáltatási szinteken;</p> <p>Képes az ifjúsági munka módszereit, eljárásait alkalmazni;</p> <p>Képes a helyi ifjúsági szolgáltatási rendszereket létrehozni, működtetni;</p> <p>Képes ifjúsági programokat, rendezvényeket szervezni; koordinálni a helyi ifjúsági munka szereplőit (egyén,</p> <p>Képes ifjúsági közösség, civil szervezetek, önkormányzat, intézmények facilitálására</p> <p>Képes az ifjúsági folyamatok generálására, az ifjúság érzékenyítésére.</p> <p>Képes a nem formális tanulási környezetben alkalmazott módszerek használatára</p> <p>Képes támogatni a fiatalok önkifejezési törekvéseit</p> <p>Képes az alapvető első segélynyújtási ismereteinek alkalmazására</p> <p>Képes nem-formális vagy informális tanulási környezet kivitelezésére</p>	
minőség- biztosítás			Képes a tényezők jelenléte és hatásai közötti összefüggések	Képes önkéntes projekt tervezésére, megvalósítására, értékelésére és a szükséges dokumentáció	

KOMPETENCIÁK	PSZICHOLÓGIAI – FEJLŐDÉS LÉLEKTANI, SZOCIÁL- PSZICHOLÓGIAI KULTÚRA	KULTURÁLIS ANTROPOLÓGIAI KULTÚRA	SZOCIOLÓGIAI KULTÚRA	PEDAGÓGIAI, ANDRAGÓGIAI, KULTURÁLIS MEDIÁTORI, REKREÁTORI KULTÚRA	JOGI-POLITOLÓGIAI KULTÚRA
			megállapítására.	<p>elkészítésére.</p> <p>Képes szakmai együtt-működésre és kommunikációra</p> <p>Képes a gyakorlatok tanulási folyamatba való beépítésére, kivitelezésre, vezetésére, a visszacsatolások irányítására és az értékelésekre.</p> <p>Képes nem-formális vagy informális tanulási környezet értékeléséhez szükséges képességek,</p> <p>Képes az egész életen át tartó tanulásra, és saját szakmai pályafutásának irányítására</p>	
értékelés				<p>Képes önkéntes projekt értékelésére és a szükséges dokumentáció elkészítésére.</p> <p>Képes a pedagógiai értékelés változatos eszközeinek alkalmazására</p> <p>Képes szakmai fejlődésben elkötelezettségre, önművelésre</p>	
ATTUTÚDOK, ÉRTÉK- VÁLASZÁSOK, ELKÖTELE- ZETTSÉGEK	<p>Elkötelezett a saját és a többségi és kisebbségi identitásokra való reflektálás szükségessége mellett</p> <p>Felismeri az egyéni és a kollektív felelősségvállalás fontosságát.</p> <p>Elkötelezett generációk kölcsönös viszonyai iránt, az ifjúsági korosztállyal való foglalkozás specialitásai iránt, az ifjúságsegítői szerepek</p>	<p>Elkötelezett az érzékenység kialakítása/növelése mellett a sokféleség, a kulturális másság, az interkulturalitás, és a társadalmi igazságosság kérdéseiben</p> <p>Elkötelezett a helyi ifjúsági élet szereplőinek</p>	Elkötelezett a fiatalok élethelyzetéből adódó problémák kezelésére.	<p>Elkötelezett a fiatalok hatékony életvezetésének segítése mellett.</p> <p>Támogassa a fiatalokat a karrierterveik kialakításában és annak megvalósításában</p> <p>Felismeri az egyéni és a kollektív felelősségvállalás fontosságát.</p> <p>Támogatja a fiatalokat a problémamegoldás lépéseinek kidolgozásában és annak</p>	<p>Elkötelezett a cselekvő polgári attitűd kialakítása mellett, elsősorban a diszkriminációhoz kapcsolódóan</p> <p>Elkötelezett az ifjúság demokratikus, közösségi és közjóért való cselekvése mellett.</p> <p>Elkötelezett a fiatalok és speciális érdekeik kifejezésében, és érvényesítésében. Elkötelezett</p>

KOMPETENCIÁK	PSZICHOLÓGIAI – FEJLŐDÉS LÉLEKTANI, SZOCIÁL- PSZICHOLÓGIAI KULTÚRA	KULTURÁLIS ANTROPOLÓGIAI KULTÚRA	SZOCIOLÓGIAI KULTÚRA	PEDAGÓGIAI, ANDRAGÓGIAI, KULTURÁLIS MEDIÁTORI, REKREÁTORI KULTÚRA	JOGI-POLITOLÓGIAI KULTÚRA
	<p>minőségi megjelenítése iránt</p> <p>Elkötelezett a segítő szakma egyéni jellemzői iránt, úgymint: empátia, szolidaritás, korrektség, méltányosság, integritás, pozitív odafordulás, önazonosság, hitelesség, innovativitásra való nyitottság;</p>	<p>együttműködése iránt;</p> <p>Elkötelezett a fiatalok értékeinek tisztelete, a sokféleség elismerése, a másság tisztelete iránt;</p> <p>Elkötelezett a másság értéként való tiszteletében</p> <p>Elkötelezett az emberi méltóság iránti érzékenységben, az önbecsülés és mások megbecsülése társadalmi, kulturális, nyelvi vagy vallási különbözőségektől függetlenül</p>		<p>megvalósításában</p> <p>Elkötelezett a tenni akarásban a szabadság, az egyenlőség és a másság tisztelete ideáljának elérése érdekében.</p> <p>Felelősséget vállalj saját tetteiért, a személyes fejlődésben és a társadalmi változások iránti elkötelezettségben</p> <p>Elkötelezett az életen át tartó tanulás (LLL) fontossága iránt</p>	<p>a fiatalok társadalmi részvételének, közösségi aktivitásának fejlesztésében</p> <p>Elkötelezett a gyermekek és fiatalok öntevékenységének, érdek- és jogérvényesítő tevékenységének elősegítésében</p> <p>Elkötelezett a helyi önkormányzás, mint a helyi közügyekben való részvétel fontossága iránt; Elkötelezett a helyi demokratikus döntéshozatali rendszer kapcsán a fiatalok bevonásának jelentősége mellett;</p> <p>Elkötelezett abban, hogy segítsen azoknak, akiknek az emberi jogait veszély fenyegeti</p> <p>Elkötelezett abban, hogy a fiatalokkal végzett munkája során az emberi jogi értékrend figyelembevételével dolgozik</p> <p>Aktív szerepet vállal a fiatalok emberi jogi nevelésében</p>

Metakompetenciák

- az önkéntes tevékenységhez szükséges szakmai tudás
- a szakmai és szociális képességek
- a szakmai szerepvállalás és *elköteleződés* általános kompetenciái
- A gyakorlatok során megszerzett és interiorizált ismereteit a képzési céloknak megfelelően aktivizálni tudja.