

Definíció 1.

Ifjúsági korosztályok

Az ifjúság fogalmába – érvényes jogi és szakmai definíciók alapján - a gyerekkortól a fiatal felnőttkor végig terjedő életszakaszt értjük.

Életút alapján fogalmazva: attól az időponttól kezdve, hogy gondviselői és intézményes pedagógusi közvetlen felügyelet nélkül vesz részt a „társadalmi életben”, vesz igénybe szolgáltatásokat, kezdeményez civil közösségi aktivitásokat, egészen addig, míg éretten ő nem válik más egyének és csoportok felelős gondviselőjévé.

Definíció 2

Ifjúsági munka

Ifjúsági munkának nevezzük mindazokat a tevékenységeket, amelyek az ifjúsági korosztályok és a velük közvetlen kapcsolatban lévő szereplők közötti interakciókban jelennek meg.

Az érintett korosztályok élethelyzetéből adódó sajátos problémáinak megoldását, társadalmi részvételük kialakítását segítő, az ő részvételükre és sajátos szakmai eszközrendszerre alapozó társadalom-, közösség- és perszonális fejlesztő, segítő munka

Az ifjúságsegítővel - mint értelmiségi szakemberrel – szemben támasztott követelmények

**Az ifjúsághoz tartozó generációkról (ennek
csoportjairól, egyéneiről) készülő**

- **diagnózisok,**
- **fejlesztő-segítő beavatkozások, (ezek
tervezése,**
- **ezek hatáselemzése (minőségbiztosítása)**

Az ifjúságsegítő értelmiségi ismeri az ifjúsághoz tartozó egyének, csoportok

- Jellegzetes pszichikus megnyilvánulásait, jellemzőjét, működését: **PSZICHOLÓGIAI – FEJLŐDÉSLELEKTANI, SZOCIÁLPSZICHOLÓGIAI KULTÚRÁJA VAN**
- a vonatkozó generációk kulturális sajátosságait: **KULTURÁLIS ANTROPOLÓGIAI KULTÚRÁJA VAN**
- A generációhoz tartozó egyének, csoportok illeszkedését a társadalom szövetébe, kapcsolatait, értékeit, aspirációit, hátrányait, esélyeit, struktúráit: **SZOCIOLÓGIAI ÉS SZOCIÁLIS MUNKÁS KULTÚRÁJA VAN**
- átgondolt *fejlesztési, beavatkozási* stratégiákat képes megtervezni, gazdag módszertárral érvényesíteni, s értékelni a generációhoz tartozó egyének, csoportok (különböző) eseteire: **PEDAGÓGIAI, ANDRAGÓGIAI, KULTURÁLIS MEDIÁTORI KULTÚRÁJA VAN**
- ismeri jogszabályi környezetét, azt a politikai mezőt, melyben a generációs érdekek – egyeztetve más érdekekkel – érvényesíthetők, érvényesítendőek: **JOGI-POLITOLÓGIAI, (KÖZ)IGAZGATÁSI, GAZDASÁGI KULTÚRÁJA VAN**

Összefoglalóan:

- ismeri a generáció érdekszerét, ezen érdekszer érvényesítési esélyeit, korlátait, azt befolyásolni képes: **IFJÚSÁGSZAKMAI, IFJÚSÁGSEGÍTŐ KULTÚRÁJA VAN**

Az ifjúságsegítő szakember tevékenységének tükre

Tájékozódik – ismer egy s mást

- Segít – tanácsot ad – facilitál
- Beavatkozik – fellép (érdeket érvényesít)
- Szervez (közösséget, programot)
- Értékel, elemez

(minderre képes, tudás birtokosa,
elkötelezett) = *kompetens értelmiségi*

Az ifjúságsegítő értelmiségi szakember

- az ifjúságsegítés gyakorlatában képes és hajlandó helytállni;
- olvasott, művelt, nemzetközileg is tájékozott
- jól kooperáló
- jól kommunikáló
- tevékenységét s e tevékenységében önmagát érvényesen (ön)reflektáló

Alapozó modulok

- Az ifjúsági korosztályok - az ifjúsági korosztályok (elemenként) és az ifjúsági munka
- Ifjúságügy, ifjúsági szakma, ifjúsági munka - az ifjúságsegítő tervező feladatai
- Pszichológia és szociálpszichológia alapjai
- Pedagógia és andragógia alapjai (kulturális mediációval és rekreációval)
- Szociális munka alapjai
- Kulturális antropológia alapjai
- Szociológiai alapjai
- Jog és politológia alapjai (gyermeki jogok, jogalkalmazás, ügyféljogok, állami szolgáltatások)

Szakmai törzsmodulok (Ezt fejlesztettük!)

- Személyes ifjúságsegítés (infoszolgáltatás, tanácsadás, segítség)
- Ifjúsági közösségfejlesztés (animáció stb.)
- Egyéni autonómia: önkifejezés, önmegvalósítás, önfejlesztés (pl. egészség), öngondoskodás, önérdékérvényesítés
- Jövőtervezés: egyéni életstratégia, karriertervezés, pályorientáció, továbbtanulás-LLL, munkkerőpiac , család
- Nemformális tanulás
- Interkulturalitás,
- Részvétel: bevonódás, emberi jogok, érdekegyeztetés (képviselő, döntéshozatal, lobbizás)
- A helyi ifjúsági munka és az ifjúsági szolgáltatások tere: a rendszeres és folytonos együttlét élményére alapuló ifjúsági területek (táborok, klubok)
- Önkéntesség és önszerveződés segítése - Civil ifjúsági munka
- Virtuális ifjúsági munka

Kompetencia

tudások – képességek – attitűdök
egysége
(kultúra)

**PSZICHOLÓGIAI –
FEJLŐDÉS-
LÉLEKTANI,
SZOCIÁLPSZICHO-
LÓGIAI
KULTÚRA**

**KULTURÁLIS
ANTROPOLÓGIAI
KULTÚRA**

**SZOCIOLÓGIAI
KULTÚRA**

**PEDAGÓGIAI
ANDRAGÓGIAI,
KULTURÁLIS
MEDIÁTORI,,
REKREÁTORI
KULTÚRA,**

**JOGI-
POLITOLÓGIAI
KULTÚRA**

„Metakompetenciák”

- az önkéntes tevékenységhez szükséges szakmai tudás
- a szakmai és szociális képességek
- a szakmai szerepvállalás és *elköteleződés*
- A gyakorlatok során megszerzett és interiorizált ismereteit a képzési céloknak megfelelően aktivizálni tudja.

PSZICHOLÓGIAI – FEJLŐDÉS-LÉLEKTANI, SZOCIÁLPSZICHOLÓGIAI KULTÚRA 1. TUDÁSOK

Ismerje

- a pályaaorientáció és karriertervezés legfontosabb lépéseit, az álláskeresés hatékony és naprakész technikáit. Ismerje az életvezetési és karrier tanácsadó irodák működését és tevékenységét.
- a hallgató megismeri az önkéntes tevékenységben rejlő tanulási lehetőségeket, az önkéntes tevékenység által fejleszthető kompetenciákat
- a csoport fejlődésének szabályait, a csoportdinamika törvényszerűségeit
- a kommunikációt segítő és gátló tényezőit, az asszertív viselkedés mintáit, az érzelmi intelligencia fogalmát és szerkezetét a csoportban történő és másokkal való együttműködés jelentőségét,
- az önismeret-fejlesztési és önvédelmi technikákat.
- az ifjúsági korosztály egészséges személyiségfejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésének és korai felismerésének, esetleges korrekciójának lehetőségeit és módszereit.
- az ifjúsági korosztály fejlődésének egészség szempontú támogatásának lehetőségeit, és alkalmazza az elsajátított módszereket.
- legyen tisztában a káros szenvedélyek kivédésének lehetőségeivel.
- az infokommunikációs technológiák alkalmazásának előnyeit, lehetőségeit és lehetséges kockázatait, korlátait

PSZICHOLÓGIAI – FEJLŐDÉS-LÉLEKTANI, SZOCIÁLPSZICHOLÓGIAI KULTÚRA

2. KÉPESSÉGEK

Legyen képes

Diagnóziskészítés során:

- az értéksokféleség (-diverzitás) felismerésére
- a szükségletek és az erőforrások feltárásának módszereinek alkalmazására, tudja értelmezni az emberi szükségleteket és a szükséglet-kielégítés hiányait.

Tervezés során:

- követni a munkaerőpiac folyamatos változásait.
- az ismeretek gyakorlati alkalmazása során a sokrétű információszerzésre, rendszerezésre

Lebonyolítás, fejlesztés során:

- interkulturális kommunikáció és együttműködés
- Legyen képes követni a munkaerőpiac folyamatos változásait.
- Képes az önkéntes tevékenységet sikeresen megvalósító konstruktív kommunikációra, felismeri az egyéni és a kollektív felelősségvállalás fontosságát.
- alapvető tanulási készségek, magasabb szintű gondolkodási készségek birtoklására (nyitottság, problémamegoldás, kritikai gondolkodás), az IKT eszközök használatára, segítő beszélgetés vezetésére
- az értő figyelemre és hatékony kommunikációra
- a különböző vélemények, nézetek meghallgatására, saját jogainak és mások jogainak képviselésére
- a megfelelő információ megtalálása, a tények kritikai érzékkel való kezelése, az előítéletek és a részrehajlás, a manipuláció különböző formáinak felismerése, megalapozott ítéletalkotásra épülő döntéshozatal;
- a konfliktushelyzetek pozitív kimenetelű megoldására
- érzékenységet tanúsítani a szolgáltatást igénybe vevő problémára, és képes legyen támogatni a szocializációs, életvezetési és mentálhigiénés nehézséggel küzdő fiatalokat a tanácsadások és szolgáltatások igénybevételében
- együttműködés különböző csoporthelyzetekben,
- empátia és mások bizalma elnyerésének a képessége
- az aktuális infokommunikációs technológiák (népszerű online és mobiltechnológiai alkalmazások) használatára
- követni a technológiai fejlődés fősodorát

**PSZICHOLÓGIAI – FEJLŐDÉS-LÉLEKTANI,
SZOCIÁLPSZICHOLÓGIAI
KULTÚRA**

3. ÉRTÉKVÁLASZTÁSOK, ELKÖTELEZETTSÉGEK, ATTITŪDÖK

ELKÖTELEZETT

- a saját és a többségi és kisebbségi identitásokra való reflektálás szükségessége mellett
- felismeri az egyéni és a kollektív felelősségvállalás fontosságának felismerése iránt.
- generációk kölcsönösségi viszonyai iránt, az ifjúsági korosztállyal való foglalkozás specialitásai iránt, az ifjúságsegítői szerepek minőségi megjelenítése iránt
- a segítő szakma egyéni jellemzői iránt, úgymint: empátia, szolidaritás, korrektség, méltányosság, integritás, pozitív odafordulás, önazonosság, hitelesség, innovativitásra való nyitottság
- az érzékenység kialakítása/növelése mellett a sokféleség, a kulturális másság, az interkulturalitás, és a társadalmi igazságosság kérdéseiben
- a helyi ifjúsági élet szereplőinek együttműködése iránt;
- a fiatalok értékeinek tisztelete, a sokféleség elismerése, a másság tisztelete iránt;
- a másság értéként való tiszteletében
- az emberi méltóság iránti érzékenységben, az önbecsülés és mások megbecsülése társadalmi, kulturális, nyelvi vagy vallási különbözőségektől függetlenül

KULTURÁLIS ANTROPOLÓGIAI KULTÚRA

1. TUDÁSOK

ISMERJE

- a kultúra különböző értelmezései és a kulturális relativitás fogalmát
- a rasszizmus értelmezéseit
- az önkéntes tevékenységhez kapcsolódó értékeket, értelmezi az önkéntes tevékenységet az egyén, és a társadalom szempontjából.
- a rendszeres és folytonos együttlét élményén alapuló ifjúsági programok típusait, lehetséges fajtáit;
- az infokommunikációs technológiák alapvető (köznapi, a fiatalok által leggyakrabban használt) eszközeit

KULTURÁLIS ANTROPOLÓGIAI KULTÚRA

2. KÉPESSÉGEK

Legyen képes

Diagnóziskészítéshez

- tájékozódásra a diverz, sokféle ifjúsági környezetben
- az értéksokféleség (-diverzitás) felismerése

Lebonyolításhoz, fejlesztéshez

- az egészség fogalmának komplex értelmezésére, az életmódot befolyásoló tényezők felismerésére
- alkalmazni az ifjúsági munka módszereit virtuális környezetben (létrehozni, működtetni virtuális közösségeket)

KULTURÁLIS ANTROPOLÓGIAI KULTÚRA

3. ÉRTÉKVÁLASZTÁSOK, ELKÖTELEZETTSÉGEK, ATTITÚDOK

- az érzékenység kialakítása/növelése mellett a sokféleség, a kulturális másság, az interkulturalitás, és a társadalmi igazságosság kérdéseiben
- a helyi ifjúsági élet szereplőinek együttműködése iránt;
- a fiatalok értékeinek tisztelete, a sokféleség elismerése, a másság tisztelete iránt;
- a másság értéként való tiszteletében
- az emberi méltóság iránti érzékenységben, az önbecsülés és mások megbecsülése társadalmi, kulturális, nyelvi vagy vallási különbözőségtől függetlenül

SZOCIOLÓGIAI KULTÚRA

1. TUDÁSOK

ISMERJE

- magyarországi kisebbségi csoportok helyzetét, különös tekintettel a cigányok helyzetére
- a munkaerőpiac sajátosságait, a pályorientáció és karriertervezés legfontosabb lépéseit, az álláskeresés hatékony és naprakész technikáit.
- a közösség (település) megismerésének közösségi alapú feltáró módszereit;
- a gyerekkorosztály és az fiatalság problémáit és elhelyezkedését a helyi közösségi viszonyrendszerben (partnerségi viszonyok) társadalmi és helyi szinten;
- - a gyermekek és fiatalok társadalmi helyzetét, igényeit, szükségleteit, a megismerésük módszereit
- a virtuális ifjúsági munka tereit, eszközrendszerét és sajátos viszonyait

SZOCIOLÓGIAI KULTÚRA

2. KÉPESSÉGEK

Legyen képes

Diagnóziskészítéshez

- felismerni a társadalmi egyenlőtlenségeket és az elnyomást
- azonosítani azt/azokat a társadalmi csoportot/csoportokat, amelyhez tartozik és egyéni elköteleződés esetén hajlandó önkéntes tevékenységben való részvételre

Tervezéshez

- azonosítja azt/azokat a társadalmi csoportot/csoportokat, amelyhez tartozik és egyéni elköteleződés esetén hajlandó önkéntes tevékenységben való részvételre
- képes azonosítani az önkéntes tevékenység értéknövelő hatását a munkaerőpiacon.

Lebonyolításhoz, fejlesztéshez

- segíteni a fiatalokat a korai tudatos élettervezésben, a pályaorientációban és a naprakész álláskeresési technikákban.
- saját tanulási folyamatának önálló, hatékony irányítására, azonosítani az önkéntes tevékenység értéknövelő hatását a munkaerőpiacon.

Minőségbiztosításban

- a tényezők jelenléte és hatásai közötti összefüggések megállapítására

SZOCIOLÓGIAI KULTÚRA

3. ÉRTÉKVÁLASZTÁSOK, ELKÖTELEZETTSÉGEK, ATTITÚDOK

Elkötelezett

- a fiatalok élethelyzetéből adódó problémák kezelésére

PEDAGÓGIAI, ANDRAGÓGIAI, KULTURÁLIS MEDIÁTORI, REKREÁTORI KULTÚRA

1. TUDÁSOK

ISMERJE

- az önkéntes tevékenységhez kapcsolódó értékeket, értelmezi az önkéntes tevékenységet az egyén, és a társadalom szempontjából.
- azokat a csatornákat, amelyeken keresztül tudomást szerezhet azokról az önkéntes programokról és lehetőségekről, amelyek a leginkább illeszkednek a személyes és/vagy szakmai tevékenységéhez.
- az önkéntes munka és szabadidős kultúra alapozó - és szakismereteit.
- a fiatalok korosztályi és helyi szükségletei megismeréséhez alkalmazható közösségi módszereket; a fiatalok cselekvési orientációját, a főbb közösségi tervezési, menedzsment és a nyilvánosságot szervező módszereket
- a közösségi segítő szakmák jellemzőit, fogalmát, alapelveit és etikai problémáit;
- ifjúsági vonatkozásának főbb példáit;
- személyes ifjúságsegítés fogalmát, helyszíneit, formáit
- a digitális (írás)tudást
- a nemformális és informális környezetben zajló tanulás fogalmát, sajátosságait elhatárolja a formálistól;
- alkalmazható módszerek típusait, használatuk szabályait;

PEDAGÓGIAI, ANDRAGÓGIAI, KULTURÁLIS MEDIÁTORI, REKREÁTORI KULTÚRA

2. KÉPESSÉGEK

KÉPES

TERVEZÉSNÉL

- önkéntes projekt tervezésére,
- az önkéntes tevékenységek motivációs hátterének megismerésére az egyéni szakmai fejlődési lehetőségek tükrében
- a pedagógiai folyamatok tervezésére
- nem-formális vagy informális tanulási környezet folyamatainak tervezésére,

LEBONYOLÍTÁSNÁL, FEJLESZTÉSNÉL

az önkéntes tevékenységet sikeresen megvalósító konstruktív kommunikációra, felismerni az egyéni és a kollektív felelősségvállalás fontosságát,

- önkéntes projekt önálló megvalósítására, értékelésére és a szükséges dokumentáció elkészítésére.
- saját tanulási folyamatának önálló, hatékony irányítására,
- a képzési tevékenységükben résztvevők személyiségének, ismereteinek készségeiknek és képességeiknek a fejlesztésére, releváns attitűdjeik irányítására
- csoportok, közösségek alakításának segítésére, fejlesztésére
- a gyermekeket, fiatalokat és közösségeiket és szervezeteiket, az érdekeik, szándékaik megfogalmazásában, képviselőként támogatni
- a gyermekeket és fiatalokat a kollektív cselekvés és tanulás által a közéletben való részvételre felkészíteni
- a gyermekeket, fiatalokat és közösségeiket, szervezeteiket, helyi gyermek- és/vagy ifjúsági önkormányzatukat, tanácsukat támogatni abban, hogy megértsék, és értelmezni tudják a helyi közügyek szereplőinek sajátos kéréseit, igényeit, azok hátterét, motivációját
- csoportban hatékonyan dolgozni, jól együttműködni másokkal a helyi gyermek- és ifjúságpolitika alakításában
- segítő beszélgetés vezetésére konfliktuskezelésre, problémamegoldásra
- az ismeretek gyakorlati alkalmazása során: az értő figyelemre és hatékony kommunikációra, a sokrétű információszerezésre, rendszerezésre, az felismerni s alkalmazni az ifjúságsegítő szerepből adódó lehetőségeket az egyes szolgáltatási szinteken;az ifjúsági munka módszereit, eljárásait
- a helyi ifjúsági szolgáltatási rendszereket létrehozni, működtetni;
- ifjúsági programokat, rendezvényeket szervezni;
- koordinálni a helyi ifjúsági munka szereplőit (egyén, ifjúsági közösség, civil szervezetek, önkormányzat, intézmények)
- ;felkarolni, szupportív módon segíteni a fiatalok és szervezeteik kezdeményezéseit;
- információk nyújtására,
- a problémák felismerésére és megoldására, a konfliktuskezelésre,
- a hatékony együttműködésre;az ifjúsági folyamatok generálására,
- az ifjúság érzékenyítésére.a nemformális tanulási környezetben alkalmazott módszerek használatára,
- *támogatni a fiatalok önkifejezési törekvéseit.*
- az alapvető elsősegélynyújtási ismereteinek alkalmazására.
- nem-formális vagy informális tanulási környezet kivitelezésére

ÉRTÉKELÉS SORÁN

- szakmai együttműködésre és kommunikációra a gyakorlatok tanulási folyamatba való beépítésére, kivitelezésre, vezetésére, a visszacsatolások irányítására és az értékelésekre
- nem-formális vagy informális tanulási környezet értékelésére
- az egész életen át tartó tanulásra, és saját szakmai pályafutásának irányítására,
- önkéntes projekt értékelésére és a szükséges dokumentáció elkészítésére, a pedagógiai értékelés változatos eszközeinek alkalmazására
- szakmai fejlődésben elkötelezettségre, önművelésre

PEDAGÓGIAI, ANDRAGÓGIAI, KULTURÁLIS MEDIÁTORI, REKREÁTORI KULTÚRA

3. ÉRTÉKVÁLASZTÁSOK, ELKÖTELEZETTSÉGEK, ATTITÚDOK

Legyen elkötelezett

- a fiatalok hatékony életvezetésének segítése mellett.
- Támogassa a fiatalokat a karrierterveik kialakításában és annak megvalósításában,
- az egyéni és a kollektív felelősségvállalás fontossága iránt.
- Támogassa a fiatalokat a problémamegoldás lépéseinek kidolgozásában és annak megvalósításában- a tenni akarásban a szabadság, az egyenlőség és a máság tisztelete ideáljának elérése érdekében.
- hogy felelősséget vállaljon saját tetteiért,
- a személyes fejlődésben és a demokratikus-ifjúságbarát társadalmi változások iránt
- LLL fontossága iránt
- az online és offline ifjúsági munka komplex szemlélete (egyenrangúsága és egymást kiegészítő jellege) iránt,
- a folyamatos technológiai fejlődés trendjeinek (új kommunikációs, közösségi alkalmazások) követése és alkalmazása mellett

JOGI-POLITOLÓGIAI KULTÚRA

1. TUDÁSOK

Ismeri

- magyarországi kisebbségi csoportok helyzetét, különös tekintettel a cigányok helyzetére)
- a rasszizmus értelmezéseit
- a munkaerőpiac sajátosságait, a pályorientáció és karriertervezés legfontosabb lépéseit, az álláskeresés hatékony és naprakész technikáit..
- az önkéntesség fogalmát és a hozzá kapcsolódó jogszabályi háttérrel (magyarországi önkéntes törvény, Európai uniós irányelvek, dokumentumok), valamint az önkéntes tevékenységek típusait, nemzetgazdasági jelentőségét hazai és nemzetközi viszonylatban.
- az önkéntes projektmenedzsment alapjait
- a gyermekek és fiatalok jogait (emberi, állampolgári, gyermeki, tanulói jogok) és kötelességeit, illetve a rájuk vonatkozó legfontosabb szabályokat
- a jogszabályok, jogok megismerésének, értelmezésének módját, a jogérvényesítés lehetőségeit, módjait
- a helyi, regionális, országos ifjúsági szervezeteket
- a gyermekek és fiatalok, valamint közösségeinek, szervezeteinek, helyi gyermek és/vagy ifjúsági önkormányzatainak, tanácsainak kialakulását, működését
- az ifjúsági részvétel formáit és lehetőségeit
- a nemzeti és európai állampolgári kultúra alapelveit
- az ifjúsági kulturális- és sportintézmények rendszerét
- segítő kapcsolat szakmai-etikai normái, az intézményes segítőhelyek szolgáltatásait, működését.
- a demokrácia fogalmát, a demokráciához kapcsolódó fogalmakat;
- a helyi önkormányzatok működési mechanizmusait, az ahhoz kapcsolódó jogszabályokat;
- az önkormányzatok ifjúsági feladatait;
- a települési szinten működtethető ifjúsági szolgáltatások rendszerét, azok céljait, alapelveit, feladatait, tevékenységi körét, módszertanát;
- az érdekegyeztetési lehetőségeket, a párbeszéd lehetséges módszereit a helyi ifjúsági munkában
- a nemzetközi és hazai emberi jogi dokumentumokat
- a helyi, nemzeti, nemzetközi szinten működő intézményeket, amelyek
- az emberi jogok támogatásán és védelmén dolgoznak.
- az emberi jogok kialakulásához vezető főbb társadalmi és történelmi kontextusokat
- az emberi jogokkal kapcsolatos kulcsfogalmakat

JOGI-POLITOLÓGIAI KULTÚRA

2. KÉPESSÉGEK

KÉPES

DIAGNÓZISKÉSZÍTÉSÉNél

- felismerni a társadalmi egyenlőtlenségeket és az elnyomást
- felismerni azokat a társadalmi problémákat, amelyek orvoslásához hozzájárul az önkéntes munkához
- felismerni a társadalmi egyenlőtlenségeket és az elnyomást
- felismerni azokat a társadalmi problémákat, amelyek orvoslásához hozzájárul az önkéntes munka,

TERVEZÉSÉNél

- követni a munkaerőpiac folyamatos változásait.

LEBONYOLÍTÁSÁNél, FEJLESZTÉSÉNél

- eligazodni az önkéntességgel foglalkozó intézmények között, ismeri az önkéntességgel foglalkozó legjelentősebb programokat, szervezeteket hazai és nemzetközi szinten. Érdeklődik az önkéntes állampolgári szerepvállalás iránt
- tiszteletben tartja a társadalmi sokszínűséget és az emberi jogokat.
- az emberi jogok képviselőjére és védelmezésére
- felismerni a környezetében a hétköznapi működésében megjelenő emberi jogi vonatkozásokat

JOGI-POLITIKAI KULTÚRA

3. ÉRTÉKVÁLASZTÁSOK, ELKÖTELEZETTSÉGEK, ATTITÚDOK

ELKÖTELEZETT

- az önkéntes állampolgári szerepvállalás iránt
- a társadalmi sokszínűség és az emberi jogok tisztelete iránt
- a cselekvő polgári attitűd kialakítása mellett, elsősorban a diszkriminációhoz kapcsolódóan
- Az ifjúság demokratikus, közösségi és közjóért való cselekvése mellett.
- a fiatalok és speciális érdekeik kifejezésében, és érvényesítésében.
- *a fiatalok társadalmi részvételének, közösségi aktivitásának fejlesztésében*
- *a gyermekek és fiatalok öntevékenységének, érdek- és jogérvényesítő tevékenységének elősegítésében*
- a helyi önkormányzás, mint a helyi közügyekben való részvétel fontossága iránt;
- a helyi demokratikus döntéshozatali rendszer kapcsán a fiatalok bevonásának jelentősége mellett;
- abban, hogy segítsen azoknak, akiknek az emberi jogait veszély fenyegeti
- hogy a fiatalokkal végzett munkája során az emberi jogi értékrend figyelembevételével dolgozik
- Abban, hogy aktív szerepet vállaljon a fiatalok emberi jogi nevelésében