



Az ifjúságsegítő képzés interprofesszionális fejlesztése
TÁMOP-5.4.4-09/2-C-2009-0002



HELYI IFJÚSÁGI MUNKA

Tantervi egység

Az ifjúságsegítő képzés interprofesszionális fejlesztése

TÁMOP-5.4.4-09/2-C-2009-0002

A kurzus címe A helyi ifjúsági munka A kurzus címe angolul Local youth work		
A szakfelelős neve Bodor Tamás Rapi István Takácsné Pálhegyi Beáta	Ifjúságsegítő szak	A kurzus típusa szeminárium
Előfeltételek: -	Az értékelés módja Gyakorlati jegy kollokvium	Kontaktóraszám: 30 óra
Az oktatás nyelve: magyar		Ajánlott félév: 1-2

Sajátos oktatásszervezési körülmények:

Nappali rendszerű oktatás:

1. félév 30 óra elméleti oktatás (heti 2 óra x 15 hét)
2. félév 30 óra gyakorlat (15 hét)
 - 5x2 óra önkormányzati ifjúsági munka
 - 5x4 óra ifjúsági szolgáltatásnál (ifjúsági információs iroda, információs pont, ifjúsági közösségi tér stb.)
 - 1x4 óra csoportos konzultáció, szupervízió
 - 4 hét – egyéni portfólió elkészítése

Levelező rendszerű oktatás:

1. félév 4x4 óra elmélet (havonta 1 alkalom)
2. félév 4x4 óra gyakorlat (havonta 1 alkalom)

A kurzus célja:

Felkészíteni a hallgatókat a fiatalokkal való közvetlen, interaktív módon történő foglalkozásra;

Alkalmassá tenni Őket a társadalom, közösség-, perszonális fejlesztő és segítő munkára;

Megismertetni a hallgatókkal a helyi ifjúsági munka terepeit, szintjeit, szolgáltatásait.

Tanulási eredmények, fejlesztendő kompetenciák:

Ismerje

a demokrácia fogalmát, a demokráciához kapcsolódó fogalmakat;

a helyi önkormányzatok működési mechanizmusait, az ahhoz kapcsolódó jogszabályokat;

az önkormányzatok ifjúsági feladatait;

a települési szinten működtethető ifjúsági szolgáltatások rendszerét, azok céljait, alapelveit, feladatait, tevékenységi körét, módszertanát;

a rendszeres és folytonos együttlét élményén alapuló ifjúsági programok típusait, lehetséges fajtáit;
az érdekegyeztetési lehetőségeket, a párbeszéd lehetséges módszereit a helyi ifjúsági munkában

Legyen képes:

eligazodni az önkormányzati döntéshozatali rendszerekben;
értelmezni, alkalmazni az önkormányzati ifjúsági munkához kapcsolódó jogszabályokat;

felismerni az ifjúságsegítő szerepből adódó lehetőségeket az egyes szolgáltatási szinteken;

az ifjúsági munka módszereit, eljárásait alkalmazni;

a helyi ifjúsági szolgáltatási rendszereket létrehozni, működtetni;

ifjúsági programokat, rendezvényeket szervezni;

koordinálni a helyi ifjúsági munka szereplőit (egyén, ifjúsági közösség, civil szervezetek, önkormányzat, intézmények);

felkarolni, szupportív módon segíteni a fiatalok és szervezeteik kezdeményezéseit;

az ismeretek gyakorlati alkalmazása során: az értő figyelemre és hatékony kommunikációra, a sokrétű információszerzésre, rendszerezésre, az információk nyújtására, a problémák felismerésére és megoldására, a konfliktuskezelésre, a hatékony együttműködésre;

az ifjúsági folyamatok generálására, az ifjúság érzékenyítésére.

Köteleződjön el:

a helyi önkormányzás, mint a helyi közügyekben való részvétel fontossága iránt;

a helyi demokratikus döntéshozatali rendszer kapcsán a fiatalok bevonásának jelentősége mellett;

a helyi ifjúsági élet szereplőinek együttműködése iránt;

a fiatalok értékeinek tisztelete, a sokféleség elismerése, a másság tisztelete iránt;

a segítő szakma egyéni jellemzői iránt, úgymint: empátia, szolidaritás, korrektség, méltányosság, integritás, pozitív odafordulás, önazonosság, hitelesség, innovativitásra való nyitottság;

a fiatalok élethelyzetéből adódó problémák kezelésére.

A kurzus tartalma, témakörei

1. Önkormányzatiság, autonómia, önkormányzati ifjúsági feladatok

2. Ifjúsági szolgáltatások

a. ifjúsági információs és tanácsadó szolgáltatások (iroda, infópont, módszertani központ, telefonos ifjúsági információs munka)

b. ifjúsági közösségi tér (klub, játszóház, játszótér)

c. multifunkcionális közösségi tér

d. speciális közművelődési intézmények (gyermekház, ifjúsági ház)

e. felkereső mobil szolgáltatás

3. Rendezvények, táborok, képzések

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

1. félév: előadás, szeminárium

2. félév: gyakorlat

Értékelés

1. félév szóbeli kollokvium és egyéni hallgatói prezentáció

2. félév gyakorlati jegy (önkormányzati munka 20 %, ifjúsági szolgáltatóhelyen végzett gyakorlat 30 %, portfólió 50 %)

Kötelező olvasmány/ok:

Bodor Tamás - Rapi István - Takácsné Dr. Pálhegyi Beáta (2012): Helyi ifjúsági munka. „Az ifjúságsegítés rangjáért” sorozat, 4. kötet, Kecskemét, ISBN 978-615-5192-08-1

Ifjúságügy – ifjúsági szakma, ifjúsági munka (szerk.: Nagy Ádám. Palócvilág Alapítvány, Új Mandátum Kiadó - Bp, 2008.)

Ifjúságügy – ifjúsági szakma, ifjúsági munka c. módszertani kézikönyv
(Mobilitás - ISZT - ÚMK, Bp, 2010.)

Ajánlott olvasmányok:

Európai Ifjúsági Információs Charta }Elfogadta az európai Ifjúsági Információs és Tanácsadó Ügynökség (ERYICA Általános Közgyűlése 1993. december 3-án, Pozsonyban}

Szervezeti és Működési Szabályzat. Iránytű Ifjúsági Információs és Tanácsadó Iroda: Budapest. 2007.

Alapszabály . Magyarországi Ifjúsági Információs és Tanácsadó Irodák Szövetsége. HAYICO, Budapest. 2000.

Szakmai és Etikai Kódex Magyarországi Ifjúsági Információs és Tanácsadó Irodák Szövetsége. HAYICO, Budapest. 2001.

Kézikönyv ifjúsági információs és tanácsadó szolgáltatások szervezéséhez. Kecskemét, 2006

Bodor Tamás: Táborszervezés, táborvezetés ifjúságsegítőknél és érdeklődőknél MMIK, Szombathely, 2006.

Bánhidi Attila (szerk.): Vándortáborozási kézikönyv. Mobilitás – Bp., 2004 (szerk.:...)

Bodor Tamás: Önkormányzati ifjúsági feladatok. (Szociális és Munkaügyi Minisztérium honlapja- Bp., 2007.,

<http://www.szmm.gov.hu/main.php?folderID=16425&articleID=32335&ctag=articlelist&iid=1>)

Wootsch Péter: „Otthonosan itthon.” Települési ifjúsági munka – az otthonosság megközelítései. Mobilitás Országos Ifjúsági Szolgálat, Bp., 2009.