



Az ifjúságsegítő képzés interprofesszionális fejlesztése
TÁMOP-5.4.4-09/2-C-2009-0002



EMBERI JOGI NEVELÉS

Tantervi egység

Az ifjúságsegítő képzés interprofesszionális fejlesztése

TÁMOP-5.4.4-09/2-C-2009-0002

A kurzus címe: Emberi jogi nevelés A kurzus címe angolul Human Rights Education		
A szakfelelős neve Szebenyi Marianna, Hoffmann Judit	Ifjúságsegítő szak	A kurzus típusa Előadás gyakorlattal kísérvé
Előfeltételek: -	Az értékelés módja <u>/kollokvium</u>	Kontaktóraszám: 30 óra
Az oktatás nyelve: magyar		Ajánlott félév 2

Sajátos oktatásszervezési körülmények:

Tömbösítés:

3 óra + 3 óra (2 alkalom egy hónapon belül) (elméleti szakasz)

6 óra+ 6 óra+ 6 óra (Egymást követő három nap!) (Tréning szakasz)

Gyakorlat

6 óra (Az előző alkalomhoz képest legalább 2, de inkább 3 hónap múlva)

Változat:

Egyszerűbb intenzitás:

8 óra+8 óra+8 óra (egymást követő három nap!)

Gyakorlat

6 óra (Az előző alkalomhoz képest legalább 2, de inkább 3 hónap múlva)

A kurzus célja

a hallgatók felkészítése arra, hogy az ifjúsági munka során az emberi jogi értékrend szerint dolgozzanak és készüljenek fel, köteleződjenek el a fiatalok emberi jogi nevelésére

Tanulási eredmények, fejlesztendő kompetenciák

Ismerje:

- a nemzetközi és hazai emberi jogi dokumentumokat
- a helyi, nemzeti, nemzetközi szinten működő intézményeket, amelyek az emberi jogok támogatásán és védelmén dolgoznak
- az emberi jogok kialakulásához vezető főbb társadalmi és történelmi kontextusokat
- az emberi jogokkal kapcsolatos kulcsfogalmakat

Legyen képes:

- a különböző vélemények, nézetek meghallgatására, saját jogainak és mások jogainak képviselésére
- a megfelelő információ megtalálása, a tények kritikai érzékkel való kezelése, az előítéletek és a részrehajlás, a manipuláció különböző formáinak felismerése, megalapozott ítéletalkotásra épülő döntéshozatal
- a konfliktushelyzetek pozitív kimenetelű megoldására
- az emberi jogok képviselésére és védelmezésére

- felismerni a környezetében a hétköznapi működésében megjelenő emberi jogi vonatkozásokat,
- a nem-formális tanulási környezetben alkalmazott módszerek használatára
- a Kompaszkézikönyvben leírt gyakorlatok tanulási folyamatba való beépítésére, kivitelezésre, vezetésére, a visszacsatolások irányítására és az értékelésekre.

Köteleződjön el:

- az emberi méltóság iránti érzékenységben, a önmaga és mások megbecsülésére társadalmi, kulturális, nyelvi vagy vallási különbözőségtől függetlenül
- a tenni akarásban a szabadság, az egyenlőség és a máság tisztelete ideáljának elérése érdekében.
- hogy felelősséget vállaljon saját tetteiért, a személyes fejlődésben és a társadalmi változások iránti elkötelezettségben
- a máság értéként való tiszteletében
- abban, hogy segítsen azoknak, akiknek az emberi jogait veszély fenyegeti
- hogy a fiatalokkal végzett munkája során az emberi jogi értékrend figyelembevételével dolgozzon
- aktív szerepet vállaljon a fiatalok emberi jogi nevelésében

A kurzus tartalma, témakörei

I. Emberi jogok - Emberi jogi nevelés

a) Emberi jogi dokumentumok

Emberi jogok érvényre juttatása
Az emberi jogok európai védelme
Hazai jogvédelem

b) Emberi jogi nevelés értelmezése

Kompetenciák, azaz ismeretek, képességek, készségek és attitűdök
Az emberi jogi tanulás különböző közegei
Módszerek
Emberi jogok az ifjúsági munkában
Emberi jogi nevelés és egyéb nevelési területek

II. Az emberi jogi képzés

Az emberi jogi képzés előkészületei
Gyakorlattípusok
Emberi jogi gyakorlatok
A gyakorlatok előkészítésétől az emberi jogi cselekvésig

III. Cselekvés

Az emberi jogi cselekvés
Az emberi jogi projekt tervezése

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

- A bevezető szakasz rövid, bevezető előadásokkal indul, majd csoportmunka
- A kurzus törzsét alkotó elem a kooperatív tanulás, a részvétel és a tapasztalati tanulás pedagógiájára épül. (Különböző méretű és bontású csoportmunka plenáris visszacsatolásokkal, szerepjáték, szimuláció, képek, fotók, filmek, újságok használatával)
- Gyakorlat (a hallgatók alkalmazzák az elsajátított módszereket)
- Konzultáció (A gyakorlat tapasztalatainak csoportos megosztása)
- A kurzus intenzitástól függően önképzési elemek beiktatása (e-learning, forrásanyagok feldolgozása stb.)

Követelmények, értékelés

(a hallgatók által egyénileg teljesített, alábbi feladatok alapján):

Emberi jogok (gyermekjogok) a magyar jogrendszerben - elemzés

Én és az emberi jogok – emberi jogok az életemben - esszé

Emberi jogi nevelési folyamat megtervezése adott célcsoporttal

Kötelező olvasmány

Szebenyi Marianna - Hoffmann Krisztina (2012): Emberi jogok – gyermeki jogok. „Az ifjúságsegítés rangjáért” sorozat, 9. kötet, Kecskemét, ISBN 978-615-5192-13-5

Németh Zita (szerk.): Kompas- Kézikönyv a fiatalok emberi jogi képzéséhez (Az angol nyelvű eredeti szerkesztetői: Patrciai Brander, Ellie Keen, Marie-Laure Lemineur, Council of Europe, 2000), Mobilitás, Budapest, 2003.

Ajánlott olvasmányok

Szebenyi Marianna (Szerk.): Kiskompasz-Kézikönyv a gyermekek emberi jogi neveléséhez (Az angol nyelvű eredeti szerkesztője: Szelényi Zsuzsanna, Council of Europe, 2007.) FSZH-Mobilitás Országos Ifjúsági Szolgálat, Budapest, 2009.

Rui Gomes (szerk.): Képzők Könyve. Mobilitás Európai Fejlesztési Igazgatóság, Budapest, 2006.

Wootsch Péter (szerk.): Amit a képzésről tudni kell (Az eredeti angol változat szerzői: Szerzők: Goran Buldioski, Cecilia Grimaldi, Sonja Mitter) Mobilitás, Európai Ifjúsági Kutató-Szervezetfejlesztő és Kommunikációs Központ, Budapest, 2003.