



Az ifjúságsegítő képzés interprofesszionális fejlesztése
TÁMOP-5.4.4-09/2-C-2009-0002



IFJÚSÁGI KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Tantervi egység

Az ifjúságsegítő képzés interprofesszionális fejlesztése

TÁMOP-5.4.4-09/2-C-2009-0002

A kurzus címe: Ifjúsági közösségfejlesztés (animáció) A kurzus címe angolul Development of youth communitis		
A szakfelelős neve Vercseg Ilona – Kovács Edit	Ifjúságsegítő szak	A kurzus típusa Előadás gyakorlattal kísérve
Előfeltételek: -	Az értékelés módja <u>kollokvium</u>	Kontaktóraszám: 30 óra
Az oktatás nyelve: magyar		Ajánlott félév 1

Sajátos oktatásszervezési körülmények: Ajánlott tanítási időkeret: tömbösítéssel: 5 alkalom x 6 óra

A kurzus célja

Lehetővé tenni a településeken, szomszédságokban működő ifjúsági közösségeket/ szervezeteket segítő szakemberek számára a közösségfejlesztés szemléleti és módszertani alapjainak elsajátítását, a helyben való, saját elhatározáson és döntéseken alapuló cselekvés előmozdításáért.

Tanulási eredmények, megszerezhető kompetenciák

Ismerje meg!

- a fiatalok korosztályi és helyi szükségletei megismeréséhez alkalmazható közösségi módszereket;
- a közösség (település) megismerésének közösségi alapú feltáró módszereit;
- a fiatalság problémáit és elhelyezkedését a helyi közösségi viszonyrendszerben (partnerségi viszonyok) társadalmi és helyi szinten;
- a fiatalok cselekvési orientációját, a főbb közösségi tervezési, menedzsment és a nyilvánosságot szervező módszereket;
- a közösségi segítő szakmák jellemzőit, fogalmát, alapelveit és etikai problémáit;
- a közösségi fejlesztőmunka ifjúsági vonatkozásának főbb példáit;

Legyen képes!

- a korosztály aktivizálására és problémáinak közösségben való feltárására;
- a lehetséges cselekvési alternatívák közösségi módban történő meghatározására;
- az ezekhez szükséges közösségi tennivalók megtervezésére és megvalósításuk vezetésére.

Köteleződjön el!

- Az ifjúság demokratikus, közösségi és közjóért való cselekvése mellett.

A kurzus tartalma, témakörei

1. A fiatalok helye a köz(össégi) gondolkodásban

- Az ifjúsági munka, helyi meghatározottsága: **feltételek, hiányok, adottságok** – cselekvésre mozgósító problémák
- 3 óra
- A közösségfejlesztés alapelveinek érvényesülése az ifjúsági munkában: bevonódás, részvétel, aktivitás, empowerment, nyilvánosság, szubszidiaritás, stb.
 - A helyi önkormányzat, és közösség (települési) kapcsolata az ifjúsági közösséggel:
 - Jellemzők a viszonyra;
 - Prioritások és veszélyek az ifjúsági munkában;
 - Kötelezettségek és valós lehetőségek;
 - Közösségi fejlesztési tervek ismerete, készítése az ifjúsági közösségek, szervezetek erősítésére.
 - Ifjúsági jogszabályok: kötelezettségek és lehetőségek: a helyi önkormányzatok ifjúsággal kapcsolatos dokumentumai (koncepciók, stratégiák, stb.)

2. Itt vagyunk mi is!

- Az ifjúsági munka korosztályi meghatározottsága – **cselekvésre mozgósító szükségletek**
- 3 óra
- Életkori sajátosságok: kiemelten a szociálpszichológiai vonatkozásokat: én-azonosítás, pár-, és társas kapcsolat igénye;
 - Intézményi és települési kötődések-oldások, önállóság-korlátozottság: iskola- település- család
 - A képessé válás fontossága, öntudatosodás, a közjónak, mint cselekvésre mozgósító cél megjelenésének lehetősége;

3. Miénk itt a tér!

- Közösségi terek – fizikális és virtuális valóságukban – melyek az ifjúsági közösségi munka lehetséges színterei.
- 3 óra
- Fizikai terek:
 - Ifjúsági közösségi terek: állapota, kialakulása, elköteleződés, felelősségvállalás kérdése (bizalom, korlátozottság, szülők szerepe...);
 - Virtuális terek:
 - A média közösségi alkalmazásai:
 - közösségi médialehetőségek: iskolarádió, falurádió, helyi lap, iskolaújság, stb.
 - Közösségi oldalak és chat-szobák;
 - Virtuális versenyek;
 - Közösségi események és a részvétel esélyei:
 - Fiatalok a települési rendezvényeken;
 - Fiatalok által kezdeményezett települési programok.

4. Közösségi munkamódok

- Az ifjúsági munka a közösségi munka speciális terepe.
- 12 óra
- A részvételi alapú módszerekről és beavatkozásokról – azaz mit jelent a közösségi animáció:
 - Érdekes kezdeményezések Óperencián innen és túl:
 - Gyermek- és Ifjúsági-, vs. diák önkormányzatok - érdekérvényesítés
 - Kortárssegítő szisztémák: Kapocs, Vöröskereszt, stb. - empátia
 - Szervezett önkéntes programok: DIA, ÖKA, stb. -

- cselekvőképesség
 - Warren-modell -
- együttműködés
 - Helyi cselekvés modell -
- felelőssé válás
 - Add tovább! – közösségi mozgalom -
- öntevékenység
 - „Take your coffee, build your future” modell -
- tervezés
 - Aktivizáló módszerekről összefoglalóan:
 - Közösségi beszélgetések;
 - Chat, blog és közösségi portálok;
 - Kép-hang módszerek;
 - Közösségi események szervezése;
 - Közösségi produkciók: Fórum Színház, Mural Painting, közösségi kert, tehetségkutatók, stb.
 - Közösségi akciók: rendezvények, ünnepek, bulik,

5. Együttműködés

Az **együttműködés** – 6 óra Az együttműködés természete
 ifjúságsegítők szakmai Koalíciós etikett
 együttműködése,
 közösségek közvetlen
 és közvetett
 együttműködése, külső
 szakemberekkel és
 intézményekkel való
 együttműködés

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek A képzés elméleti alapját a közösségfejlesztő munka alapelvei és korosztály-specifikus gyakorlatai adják. A képzés fókuszában minden esetben a résztvevők települési és ifjúsági munkában szerzett saját gyakorlata és/vagy tapasztalata áll.

Alkalmazott munkamódok: előadás, egyéni-, kiscsoportos-, és plenáris csoportmunka.

Alkalmazott tanítási módszerek: saját élmény és szakirodalom feldolgozása, esettanulmányok ismertetése, - elemzése, filmelemzés, egyéni gyűjtőmunka, kiscsoportos és plenáris strukturált beszélgetések és gyakorlatok.

Követelmények, értékelés

Egyéni, vagy páros témafeldolgozás:

- Írásban: dolgozat, film, vagy blog készítése;
- Szóban: beszélgetés az „témafeldolgozásban” felvetett kérdések mentén

Az önálló munka témái:

- Saját példára, közösség fejlesztési terv;
- Terv a helyi szükségletek közösségi feltárására;
- Közösségi aktivizálási terv;
- Közösségi akció terve;
- Közösségi és/vagy szakemberek és/vagy intézmények együttműködési terve;
- Saját gyakorlat elemzése a közösségi munka szempontjai mentén.

Kötelező olvasmány/ok

Dr. Vercseg Ilona - Kovács Edit (2012): Ifjúsági közösségfejlesztés (animáció). „Az ifjúságsegítés rangjáért” sorozat, 7. kötet, Kecskemét, ISBN 978-615-5192-11-1

Limbos, Eduard (1985): Kulturális és szabadidős csoportok animálása, Népművelési Intézet, Budapest

Vercseg, Ilona (2004): Közösségfejlesztő leckék kezdőknek és haladóknak, Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest

Édes és sós. Receptek a helyi ifjúsági munkához (2006) szerk: Groska-Huszt-Varga. Közös Nevező Egyesület, Nyíregyháza

Ajánlott olvasmány/ok

Bodorkós-Kajner-Kovács-Péterfi (2004): RAJTunk múlik. Hogyan szervezkedjünk és képviseljük érdekeinket lakóhelyünkön. Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest

Rudas János (1990): Delphi örökösei. Kairosz Kiadó, Budapest

Schilling Árpád (2008): Egy szabadulóművész feljegyzései, Krétakör, Budapest

Schilling Árpád (2010): A szabadulóművész apológiája. Krétakör, Budapest

Sikeres önkéntes programok a gyakorlatban (2005) szerk: Francsics Dorina, Önkéntes Központ Alapítvány, Budapest

Kézikönyv a demokrácia oktatásához (2002) szerk: Hidvéghi Balázs. Civitas Egyesület, Budapest

Szükséges segédanyagok: tematika, esettanulmányok, filmek, honlapok és linkek gyűjteménye, dokumentum-minták, jogszabálygyűjtemény, animátori és foglalkozásvezetői technikák gyűjteménye – gyakorlati példák minták.