



Az ifjúságsegítő képzés interprofesszionális fejlesztése
TÁMOP-5.4.4-09/2-C-2009-0002



IFJÚSÁGI PROJEKT-, ÉS SZERVEZETMENDZSMENT

Tantervi egység

Az ifjúságsegítő képzés interprofesszionális fejlesztése

TÁMOP-5.4.4-09/2-C-2009-0002

A kurzus címe Ifjúsági projekt-, és szervezetmenedzsment A kurzus címe angolul Projects for young people and management of organisation		
A szakfelelős neve Vajda Árpád Fabulya Edit	Ifjúságsegítő szak	A kurzus típusa szeminárium
Előfeltételek: -	Az értékelés módja gyakorlati jegy	Kontaktóraszám: 30 óra
Az oktatás nyelve: magyar		Ajánlott félév: 1

Sajátos oktatásszervezési körülmények: Tömbösített alkalmak, 4 nap, 2x2 nap, (8 óra/nap)
Javasoljuk, hogy összesített terepgyakorlat legyen a többi modullal összehangolva (pl. közösségfejlesztés, önkéntesség modulok). A modul utáni vizsgára bocsátás feltétele: egy projekt megtervezése és terepen történő megvalósítása, és ennek dokumentálása.

A kurzus célja

Általános célja a képzésnek az, hogy a résztvevők ennek folyamatában újragondolják, újraszervezzék már meglévő ismereteiket, tapasztalataikat, elgondolásaikat az ifjúságsegítői tevékenység aspektusából.

Minimális célja a résztvevők ismerjék meg az ifjúsági projekt- és szervezetmenedzsment fogalomrendszerét.

Optimális célja a hallgatók a képzés végére legyenek képesek önállóan projektet megtervezni, megvalósítani és dokumentálni. Legyenek képesek felismerni a különböző társadalmi szükségletek mentén létrejött adekvát szervezeti formákat, mind az nemformális, mind pedig a formális szerveződések tekintetében.

Tanulási eredmények, fejlesztendő kompetenciák

Ismerje:

a projekt- és szervezetmenedzsment fogalom- és eszközrendszerét

Legyen képes

használni, alkalmazni a tananyag feldolgozása, elsajátítása során megismert fogalmakat és módszereket

Köteleződjön el:

arra, hogy lehetőséget teremtsen minél több fiatal számára, hogy saját tapasztalatokat szerezhessenek projekt létrehozásában, szervezetek működtetésében

A kurzus tartalma, témakörei

Ifjúsági projekt és szervezetmenedzsment

I. Projekt, ifjúsági projekt és a projektmenedzsment

1. Projekt történet, miért terjedt el a projekt szemlélet?

2. A projekt környezet (a projekt illeszkedés a tágabb környezethez: helyzetfeltárás, stratégia, operatív tervezés, projektek, forrásteremtés, a „Sinatra elv”, azaz a tenni és a lenni)
 3. A projektciklus-projektszakaszok az ifjúsági projektben (a projektháromszög)
 4. Valós, szükségletek, igények meghatározása, saját projekt generálása
 5. A projekt elemei,
 - 5.1 cél, célcsoport,
 - 5.2 a projekt általános leírása, prezentálása, saját projekt, saját szavak
 - 5.3 tevékenységek,
 - 5.4 a tevékenységek ütemezése,
 - 5.5 erőforrások allokációja, költségvetés készítés
 6. A projektek dokumentálása.
 - 6.1 Projekt dokumentációk a projekt különböző szakaszaiban. Projekt terv, pályázat, rész- és végbeszámoló, státuszjelentések
 - 6.2 a projekttervezést támogató informatikai eszközök, szoftverek, internetes lehetőségek
 7. A projektek kommunikációja, az ifjúsági közösség eredményeinek „értékesítése”.
 8. A projekt csapat, jól működő projekt team szerepek
 9. A projekt, mint eszköz a fiatalok kompetenciafejlesztésében.
- II. Szervezetmenedzsment, ifjúsági szervezetek*
1. Projektek, tevékenységek és a szervezet viszonya
 2. Az ifjúsági közösségek jellemzői,
 - 2.1 A nemformális csoport jellemzői, csoportműködés fázisai,
 - 2.2 A formális szervezet jellemzői
 - 2.3 Különböző típusú szervezeti formák jellemzői, funkciójuk.
 3. Az ifjúságsegítő szerepe, feladatai az ifjúsági csoportok fejlesztésében,
 - 3.1 A fiatalok bevonásának, részvételének szintjei, a fiatalok részvételi hajlandóságának jellemzői
 - 3.2 Stratégiai menedzsment az ifjúsági szervezetben,
 - 3.3 Vezetés és döntések az ifjúsági szervezetben
 4. (Ifjúsági) szervezetalapítás, szervezetmenedzsment
 - 4.1 Szervezelműködtetés, szervezeti életciklus,
 - 4.2 A szervezeti kultúra. A szervezeti kultúra feltárásának módszerei.
 5. Forrásteremtés és felhasználás az ifjúsági szervezetben
 6. Időmenedzsment az ifjúsági szervezetben.
 7. Minőségmenedzsment az ifjúsági szervezetben
 8. Emberi erőforrás menedzsment alapfogalmai
 - 8.1 Emberi erőforrás: tagság, önkéntesség, munkavállalók az ifjúsági szervezetben
 - 8.2 A szervezeti együttműködés, mint eszköz a fiatalok kompetenciafejlesztésében.
 - 8.3 A csoport, mint tanuló egység fejlesztése. Szervezetfejlesztés az ifjúsági szervezetben
 9. Kommunikáció-marketing az ifjúsági szervezetben
 10. Teljesítményértékelés az ifjúsági szervezetben
 11. Adminisztráció és napi működés az ifjúsági szervezetben
 12. Nagyobb ifjúsági szervezetek működtetése
- III. Az ifjúságsegítő projekt- és szervezetmenedzsment munkájában támogató eszközök*

1. Együtműködés ifjúsági szakemberek, szervezetek között. Hálózati együttműködés szakemberek, szervezetek között
2. Tudás menedzsment szerepe a szervezet, és projekt menedzsmentben, a TM eszközei, módszerei. Jó gyakorlatok.
3. Támogató szakmai, módszertani eszközrendszer, szolgáltatói háttér. Ki kicsoda, mely módszertani támogatótól, mit kaphatok, ami a munkámat segíti?

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

A tömbösített képzés során elméleti, és gyakorlati elemek váltják egymást. Alapvetően saját élményű tréning gyakorlatokra építünk, amelyeket a tanulási ciklus elején és/vagy a végén egészít ki a megértést segítő előadás, modell, jó példa bemutatása.

Módszerek tekintetében a gyakorlatok egyéni, páros, kis- és nagy csoportos tevékenységeket jelentenek, amelyeket kiegészítenek esetpéldák, projekt, és szervezeti dokumentációk feldolgozásai, ezek csoportos, és plenáris megvitatása. Projektmenedzsment esetében egy „állatorvosi lovon”, illetve a kics csoportok által generált, saját ötleten végigvezetve tesszük lehetővé a kitűzött tanulási célok elérését.

Követelmények, értékelés

Az ismeretbővülést szolgáló elméleti anyag elsajátításáról tesztírással győződünk meg. A készségek fejlődését szem előtt tartva, a tréning során több alkalommal, változatos formában tesszük lehetővé, hogy a képzők, és a társak is visszajelzéseket adhassanak a résztvevők munkájára.

Kötelező olvasmányok, források

Vajda Árpád - Fabulya Edit (2012): Ifjúsági projekt- és szervezetmenedzsment. „Az ifjúságsegítés rangjáért” sorozat, 12. kötet, Kecskemét, ISBN 978-615-5192-16-6

Szervezetmenedzsment, T-KIT sorozat, Mobilitás, 2004.

Projektmenedzsment, T-KIT sorozat, Mobilitás, 2004.

www.mobilitas.hu/niida

Ajánlott olvasmányok, források

Adizes I: Vállalatok életciklusai, HVG Kiadó

Antal-Mokos Zoltán, Balaton Károly, Drótos György, Tari Ernő: Stratégia és szervezet. Scientia Kiadó, 2005.

Bakacsi Gyula: Szervezeti magatartás és vezetés

Belbin M.: A team, avagy az együttműködő csoport. Budapest, SHL Kiadó, 2003.

Csepeli György: A szervezkedő ember. Osiris, 2001.

De Bono, E.: Tanítsd meg magad gondolkodni. HVG kiadó, 2006.

Farkas, Karoliny, László, Poór: Emberierőforrás-menedzsment kézikönyv. KJK Kiadó, 2005.

Handy, Ch.: Understanding organizations

Klein Sándor: Vezetés- és szervezetpszichológia. EDGE 2000 Kft. 2009.

Leadbeater Ch., Miller P.: The Pro-Am Revolution. Demos, 2004.

Mintzberg H. és mtsai: Stratégiai szafari. HVG kiadó, 2005.

Nagy Ádám (szerk.): Ifjúságügy – Ifjúsági szakma, ifjúsági munka. Budapest,

Palócvilág Alapítvány – Új Mandátum Könyvkiadó, 2008.

Senge, P.: az 5. alapelv: a tanuló szervezet kialakításának elmélete és gyakorlata

Roóz József: Vezetésmódszertan. Perfekt, 2001.

Rudas János: Delfi örökösei. Gondolat – Kairosz, Bp. 1997.

Teleház menedzserképzés tankönyve. Budapest, Magyar Teleház Szövetség, 2000.