



Az ifjúságsegítő képzés interprofesszionális fejlesztése  
TÁMOP-5.4.4-09/2-C-2009-0002



## FIATALOK TÁRSADALMI RÉSZVÉTELE ÉS ÉRDEKKÉPVISELETE

### Tantervi egység

## Az ifjúságsegítő képzés interprofesszionális fejlesztése

TÁMOP-5.4.4-09/2-C-2009-0002

<b>A kurzus címe :</b> <b>Részvétel - fiatalok</b> <b>társadalmi részvétele és</b> <b>érdekképviselője</b> <b>A kurzus címe angolul:</b> <i>Participation, representation of</i> <i>interest</i>		
<b>A szakfelelős neve</b> Bencze Györgyné Jásper András Magdali CSaba	<b>Ifjúságsegítő szak</b>	<b>A kurzus típusa</b> szeminárium
<b>Előfeltételek: -</b>	<b>Az értékelés módja</b> gyakorlati jegy	<b>Kontaktóraszám: 60 óra</b>
<b>Az oktatás nyelve:</b> <b>magyar</b>		<b>Ajánlott félév:</b> <b>1-2</b>

### **Sajátos oktatásszervezési körülmények**

**Tömbösített: 5x6 óra, hetente 1 nap, 5 alkalommal**

**30 óra + min. 30 óra gyakorlat önkéntesként egy ifjúsági civil szervezetben, vagy intézményben**

### **A kurzus célja**

*A kurzus célja, hogy az ifjúságsegítő hallgató a fiatalok társadalmi részvételét, saját és korosztálya érdekeinek felismerését és érvényesítését segítő szakmai ismereteit személyes, társas és módszer- kompetenciáit fejlessze.*

### **Tanulási eredmények, fejlesztendő kompetenciák**

#### **Ismerje**

- a gyermekek és fiatalok társadalmi helyzetét, igényeit, szükségleteit, a megismerésük módszereit

- a gyermekek és fiatalok jogait (emberi, állampolgári, gyermeki, tanulói jogok) és kötelességeit, illetve a rájuk vonatkozó legfontosabb szabályokat

- a jogszabályok/jogok megismerésének, értelmezésének módját, a jogérvényesítés lehetőségeit, módjait

- a gyermekek és fiatalok, valamint közösségeinek, szervezeteinek, helyi gyermek és/vagy ifjúsági önkormányzatainak, tanácsainak kialakulását, működését

- az ifjúsági részvétel formáit és lehetőségeit

#### **Legyen képes**

- a gyermekeket, a fiatalokat és közösségeiket valamint szervezeteiket, az érdekeik, szándékaik megfogalmazásában, képviselőként támogatni

- a gyermekeket és a fiatalokat a kollektív cselekvés és tanulás által a közéletben való részvételre felkészíteni

- a gyermekeket, a fiatalokat és közösségeiket, szervezeteiket, helyi gyermek- és/vagy ifjúsági önkormányzatukat, tanácsukat támogatni abban, hogy megértsék, és értelmezzék

tudják a helyi közügyek szereplőinek sajátos kéréseit, igényeit, azok hátterét, motivációját  
- csoportban hatékonyan dolgozni, jól együttműködni másokkal a helyi gyermek- és ifjúságpolitika alakításában

### **Köteleződjön el**

- a fiatalok és speciális érdekeik kifejezésében, és érvényesítésében.
- a fiatalok társadalmi részvételének, közösségi aktivitásának fejlesztésében
- a gyermekek és fiatalok öntevékenységének, érdek- és jogérvényesítő tevékenységének elősegítésében

### **Fejlesztendő kompetenciák továbbá:**

**Személyes:** türelmesség, rugalmasság, humorérzék, kreativitás, önismeret, fejlődőképesség, önfejlesztés, felelősségtudat, elhivatottság, döntésképeség, szervezőkészség, önfegyelem, segítőkészség; kommunikáció, véleményformálás, önbizalom, kockázatvállalás, stressztűrő képesség; irányíthatóság, irányítási készség, vitakészség, elkötelezettség

**Társas:** kapcsolatteremtő, kapcsolatfenntartó készség meggyőzőkészség, visszacsatolási készség, közérthetőség, prezentációs készség, interperszonális rugalmasság, konszenzus készség, meggyőzőkészség, motiválókészség, konfliktusmegoldó készség, együttműködés, segítőkészség, empátia, tolerancia, nonverbális kommunikáció, kezdeményezőkészség, visszacsatolás, határozottság, munkamegosztás, közös problémamegoldás, kooperativitás, meghallgatás

**Módszer:** tervezés, rendszerező képesség, következtetési képesség, rendszerszemlélet, kritikus gondolkodás, kreativitás, következtetési képesség, helyzetfelismerés, értékelés,

**Szakmai:** A nemformális tanulás módszerei, eszközei; A csoport fejlődése; A mások iránti tolerancia kialakításának és erősítésének módszerei;

### **A kurzus tartalma, témakörei**

- A részvétel, az ifjúsági részvétel fogalma
- A fiatalok részvételének alapelvei, értékei elnyei, fokozatai
- Ifjúságkép, ifjúságkutatás
- A részvétel jogi háttere
- Az ifjúság társadalmi részvételének formái: önkéntesség, strukturált párbeszéd,
- Részvételi szintek, lehetőségek
- Ajánlások a részvétel elősegítésére, európai és hazai dokumentumokban
- Érdekképviselő, érdekvédelmi technikák
- Az ifjúságsegítő feladatkörei a részvétel és az érdekképviselő vonatkozásában

### **Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek**

*Vetítéssel kísért előadás, tapasztalatcsere, kooperatív technikák, nemformális gyakorlatok, tematikus műhelymunka*

### **Követelmények, értékelés**

*Önértékelés (Youthpass, IS portfólió alapján)*

*Javasolt feladatok az önértékeléshez a tananyag 91-96. oldalain.*

### **Kötelező olvasmány/ok**

Bencze Györgyné - Dr. Jásper András - Magdali Csaba (2012): Részvétel - Fiatalok társadalmi részvétele és érdekképviselő. „Az ifjúságsegítés rangjáért” sorozat, 10. kötet, Kecskemét, ISBN 978-615-5192-14-2

Bánszegi Zsuzsa: Fiatalok társadalmi részvétele. Ifjúságügy – ifjúsági szakma, ifjúsági munka. F) Részvétel, bevonódás, demokrácia; G) Érdekvérvényesítés, Ifjúság és jog fejezetek Az Európa – Fiatalok – Részvétel c. szöveggyűjteményből. FSZH MOISZ, Budapest, 2009. 111-129. o. és 186-202. o.

Wootsch Péter, Otthonosan itthon – Települési ifjúsági munka. FSZH MOISZ. Bp. 2009. 169-186. o.

### **Ajánlott olvasmányok**

Bíró Endre: A Gyermek jogairól. Iskolapolgár Alapítvány. Bp. 1994.

Bíró Endre: Jogok az iskolában?! Jogismeret Alapítvány. Bp. 2000..

Vass Andrea:Gyermek és Ifjúsági Önkormányzatok Ifjúsági és Sport Minisztérium. Bp.,1999.

Trencsényi Imre (szerk): Települési gyermek- és ifjúsági önkormányzatok Magyarországon - Franciaországban. Települési Gyermek és Ifjúsági Önkormányzatok Egyesülete, Budapest, 1994.

Bíró Endre: Jogágazat születik – A gyermeki jogokról és érvényesülésükről Magyarországon. Jogismeret Alapítvány, Budapest, 2010.

Ifjúságügy – ifjúsági szakma, ifjúsági munka. B) Én az ifjúságsegítő c. fejezet. Mobilitás – ISZT – ÚMK. Bp., 2010.

Beke Pál: Méltóságkereső, önéletrajz és szakmatörténet. Shark Print Kiadó, Kaposvár 105-110, 170-248, 367-372 o.

Vercseg Ilona: Közösség és részvétel (Budapest, 2011)

[www.arh.kozossegfejlesztes.hu](http://www.arh.kozossegfejlesztes.hu); [www.kka.hu](http://www.kka.hu)

[www.mobilitas.hu](http://www.mobilitas.hu)