



Az ifjúságsegítő képzés interprofesszionális fejlesztése
TÁMOP-5.4.4-09/2-C-2009-0002



SZEMÉLYES IFJÚSÁGSEGÍTÉS

Tantervi egység

Az ifjúságsegítő képzés interprofesszionális fejlesztése

TÁMOP-5.4.4-09/2-C-2009-0002

A kurzus címe Személyes ifjúságsegítés A kurzus címe angolul: Personal youth work		
A szakfelelős neve Baranyi Éva Letenyeiné Mráz Márta	Ifjúságsegítő szak	A kurzus típusa előadás
Előfeltételek: -	Az értékelés módja kollokvium	Kontaktóraszám: 30 óra
Az oktatás nyelve: magyar		Ajánlott félév: 1

Sajátos oktatásszervezési körülmények A kurzus nem igényel klasszikus tömbösítést. Egy-egy alkalom azonban minimum 2 x 1,5 órás időtartamban teljesítendő.

Ezzel számolva: nappalin 10 alkalom, levelező tagozaton 5 találkozási alkalom lenne megfelelő.

Fontos, hogy a képzés helyszínéül szolgáló terem berendezése mobil legyen, tehát alkalmas legyen vetítéssel támogatott előadás megtartására és körben ülős tréning jellegű foglalkozásra egyaránt.

A kurzus célja: a hallgatók későbbi szakemberekként segíteni, támogatni tudják a fiatalokat különböző élethelyzetekben személyiségük fejlődése, illetve az életminőségük javulása érdekében.

Tanulási eredmények, fejlesztendő kompetenciák

Fejlesztendő kompetencia:

- önmotiválás, motiváltság
- önkifejezés
- visszajelzés adása és fogadása

Ismerje meg

a személyes ifjúságsegítés fogalmát, helyszíneit, formáit,
a kommunikációt segítő és gátló tényezőit,
az asszertív viselkedés mintáit,
az érzelmi intelligencia fogalmát és szerkezetét,
a csoportban történő és másokkal való együttműködés jelentőségét,
a digitális (írás)tudás fontosságát,
a segítő kapcsolat szakmai-etikai normáit,
az intézményes segítőhelyek szolgáltatásait, működését.

Legyen képes

alapvető tanulási készségek, magasabb szintű gondolkodási készségek (nyitottság, problémamegoldás, kritikai gondolkodás), az ICT eszközök használatára, segítő beszélgetés vezetésére konfliktuskezelésre, problémamegoldásra

Köteleződjön el

a generációk kölcsönösségi viszonyai iránt,
az ifjúsági korosztállyal való foglalkozás specialitásai iránt,

az ifjúságsegítői szerepek minőségi megjelenítése iránt támogassa a fiatalokat a problémamegoldás lépéseinek kidolgozásában és annak megvalósításában.

A kurzus tartalmi, témakörei

1. Az ifjúságsegítő személyisége
2. Az ifjúságsegítő és a fiatal közötti interakció és kommunikáció
3. A célok kitűzésének módszerei a személyes ifjúságsegítésben
 - Mi a cél jelentése a személyes ifjúsági munkában?
 - Az ifjúsági munka általános céljainak használata
 - Az ifjúságsegítő saját célrendszere
4. Az ifjúságsegítő lehetséges szerepei a személyes ifjúsági munkában
 - Információszoolgáltatás (fogalma, tevékenység, folyamat, korlátok)
 - Tanácsadás (fogalma, az ifjúsági tanácsadás, szakosított tanácsadó szolgálatok, folyamat, korlátok)
 - Segítés – counseling
 - Fejlesztés – coaching és mentorálás
5. Kortárs- és felnőtt-segítés
 - Fogalmak
 - Speciális szükségletek a kortárs (csoport) és a felnőtt személy révén megvalósuló segítő folyamatban
6. Nehézségek, problémák, konfliktusok
 - A probléma, mint téma
 - Problémamegoldás, konfliktusrendezés
 - Segítő viselkedés erőszakos és veszélyes helyzetekben
7. Asszertivitás
8. A kommunikációt segítő és gátló tényezők
9. A személyes segítés szakmai-etikai kérdései
10. Intézményes segítőhelyek

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

- **Tréning** (előkészítés, érzékenyítés a képzés munkamódjában való otthonos mozgáshoz, az ifjúsági munkás létehez szükséges ismeretek, kompetenciák, készségek fejlesztéséhez) **ÓRASZÁM: 10.5 óra**
- **Előadás** (alapozó ismeretek nyújtása, rendszerbe helyezés) **ÓRASZÁM: 9 óra**
- **Csoportos feldolgozás, konzultáció** (értelmezés, saját élmények feldolgozása, rendszeralkotás) **ÓRASZÁM: 10.5 óra**

Követelmények, értékelés

- A tréning, illetve gyakorlatok folyamatában képzői visszajelzés
- Kollokvium (szóbeli)

Kötelező olvasmány/ok

Baranyi Éva - Letenyeiné Mráz Márta (2012): Személyes ifjúságsegítés. „Az ifjúságsegítés rangjáért” sorozat, 1. kötet, Kecskemét, ISBN 978-615-5192-05-0

Ifjúságügy. Ifjúsági szakma, ifjúsági munka. Módszertani kézikönyv. Mobilitás-ISZT-ÚMK, Budapest, 2010. Személyes ifjúságsegítés.

Ifjúságügy. Ifjúsági szakma, ifjúsági munka. Palócvilág Alapítvány, ÚMK, Budapest, 2008.

A személyes ifjúságsegítés.

Ajánlott olvasmányok

- Alternatív konfliktuskezelés az ifjúsági munkában. FSZH MOISZ. 2010.
- *A Magyarországi Ifjúsági Információs és Tanácsadó Irodák Szövetsége Szakmai-etikai kódexe. 2001. www.hayico.hu*

- A szociális munka elmélete és gyakorlata, 1. kötet, Szerk. Talyigás K. – Hegyesi G. Semmelweis Kiadó, Budapest, 1996.
- A szociális munka elmélete és gyakorlata 2. kötet. Szerk. Táncos Éva. Semmelweis Kiadó, Budapest, 1996.
- A szociális munka elmélete és gyakorlata 3. kötet. Szerk. Gosztonyi Géza. Semmelweis Kiadó, Budapest, 1996.
- *Az ifjúsági munka fogalomtára. Ifjúsági Munkások Szakmai Módszertani Egyesülete, Debrecen, 2006.*
- *Bagdy Emőke-Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1988.*
- Bácskai Erika, Gerevich József: A kortárssegítés tanári kézikönyve, Egészséges Ifjúságért Alapítvány, 2000
- Belsősegély <http://www.nol.hu/cikk/328736>
- *Berne, Eric: Emberi játékok. Gondolat, Budapest, 1984.*
- Buda Béla: A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei, Tömegkommunikációs Kutatóközpont Budapest, 1989.
- Budai István (Szerk): Szociális munka az iskolában, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1996.
- Cseh-Szombathy László: Konfliktusok az iskolában. In Vastagh Zoltán (szerk.): *Értékátadási folyamatok és konfliktusok a pedagógiában.* JPTE, 1995. Pécs.
- Dr. Csernus Imre: Ki nevel a végén?, Budapest, 2008.
- Fiore Carlo: A fiatalok etikája, Don Bosco kiadó, Budapest, 2002.
- Coaching youth initiatives. Guide for Supporting Youth Participation. www.SALTO-YOYUHT.net/participation/
- *Florence Hollis: Casework: A Psychosocial Therapy, New York, Random House, 1964.*
- *dr. Esterdáné Zsurkai Ilona: Segítő kapcsolat. Szekszárd, 1997.*
- *Európai Ifjúsági Információs Charta. Módosítás. Pozsony, 2004.*
- Gordon, Thomas: A szülői hatékonyság növelése. Gondolat 1992
- *Gordon, Thomas: T.E.T. A tanári hatékonyság fejlesztése. A Gordon-modell: A sikeres tanítás szemlélete és gyakorlati készsége. Gordon könyvek. 1999.*
- *Gordon, Thomas: Vezetői Eredményesség Tréning. A fejlett világ vezetési gyakorlata a XXI. század küszöbén. Studium Effektive, Hungary. 1995.*
- Forgács József: A társas érintkezés pszichológiája. Gondolat könyvkiadó, Budapest, 1989.
- Gábor Kálmán, Jancsák Csaba (szerk): Ifjúsági korszakváltás. Ifjúság az új évezredben Belvedere Meridionale, Szeged, 2004.
- Gerd Biermann (Szerk): Az iskolai ártalmak megelőzése, Tankönyvkiadó, Budapest, 1984.
- Gereben Ferencné: Diagnosztika és gyógypedagógia In: Gordosné Szabó Anna (szerk.) (2004): Gyógyító pedagógia. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest
- Huber Judit: Fiatal önkéntesek a szociális munkában
- Illyés Gyuláné - Illyés Sándor - Jankovich Lajosné - Lányi Miklósné (1987): Gyógypedagógiai pszichológia, Akadémiai Kiadó, Budapest
- Kapócs Imre, Maár Márton, Szabadka Péter: Ifjú-kór 1-2. kötet, Okker, 2002.
- Klaniczay Sára: Esetek a gyermekpszichiátria területéről, [ELTE BGGYFK](http://www.elte.bgyfyk.hu/), Budapest, 1999.
- Komócsin Laura - Benedek Nikolett: D.I.A.D.A.L. - az első magyar coaching modell
- http://www.hrportal.hu/article_print.phtml?id=73208
- dr. Koncz István: Kamaszkapaszkodó. Ego Training School, Szentendre, 1994.
- Kozma Judit szerk.: Kézikönyv szociális munkásoknak, SZSZSZ, Budapest, 2002.

- Lakner Zoltán, Tordainé Vida Katalin, Tordai Vilmos (Szerk.): Gyermekbántalmazás I. Kalendart Kiadó, Esztergom, 1997.
- Lawson Douglas M., Phd.: Volunteering- 101 ways you can improve the world and your life, Alt Publishing, USA, 1998.
- Magyar ifjúsági Vöröskereszt honlapja www.mivk.hu
- Magyar Vöröskereszt Országos Ifjúsági Tanács: Ügyrendi Szabályzat, Magyar Ifjúsági Vöröskereszt, 2001.
- Mátrai Baranyi Piroska: A konfliktusok kezelése. Eger, 2009.
- Michael Cole, Sheila Cole: Fejlődéslélektan, Osiris kiadó, Budapest, 1998. Mihály Ildikó: A pályaválasztási tanácsadás gyakorlata az Európai Unióban. Új Pedagógiai Szemle. 2008.
- Mihály Ildikó: A pályaválasztási tevékenység gyakorlati tapasztalatai a fejlett országokban. Új Pedagógiai Szemle, 2008.
- Munkaerő-piaci segítő szolgálat. Módszertani kézikönyv. Foglalkoztatáspolitikai és Munkaügyi Minisztérium, Budapest, 2003.
- Pataki Ferenc (szerk.): Pedagógiai szociálpszichológia, Gondolat Könyvkiadó, Budapest, 1976.
- Newman, Fran: Gyermekek krízishelyzetben. Pont Kiadó, Budapest, 1993.
- Pease, Allan: Testbeszéd. Gondolatolvasás gesztusokból. Park Kiadó, Budapest, 1989.
- Ritoókné Ádám Magda: A tanácsadás pszichológiája. Szöveggyűjtemény. Tankönyvkiadó, Bp. 1992.
- Rogers, Carl R.: *Valakivé válni. A személyiség születése.* Edge 2000, Budapest, 2004.
- Rudas János: Delfi örökösei, Kairosz Kiadó, Budapest, 1990.
- Schein, Edgar H.: *A segítség általános filozófiája.* Sloan Management Review, Spring, 1990.
- Szabó Lajos: Szociális esetmunka, Wesley János Lelkészképző Főiskola, Budapest, 2000.
- Szervezeti adatbázis www.adat.hu
- Dr. Szekszárdi Júlia: Konfliktusok. Iskolapolgár Alapítvány. Állampolgári Tanulmányok Központja. Budapest, 1994.
- Szekszárdi Júlia: *Utak és módok. Pedagógiai kézikönyv a konfliktuskezelésről. Iskolafejlesztési Alapítvány – Magyar ENCORE, 1995.*
- dr. Szilágyi Klára: *Munka-pályatanácsadás mint professzió. Kollégium Kft., Budapest, 2000.*
- Szretykó György (szerk.): Az ifjúság helyzete és jövőképe, Comenius Bt., Pécs, 2005.
- Új Pedagógiai Szemle, 2003. szeptember, 49-62, Várdai Márta: Civil szervezetek szerepe a társadalmi folyamatokban és a szemléletformálásban
- Tóbiás László: Az ifjúsági munka szakmai- és szektorközi együttműködése. <http://mindengyerek.hu>
- Dr. Varga Gábor: Ifjúsági Telefonosügyelők Kézikönyve. GYITOSZ, Győr, 2000.
- Vidovszky Gábor: Örömréning. Budapest, 1996.
- Vikár András, Vikár György, Székács Eszter (Szerk.): Dinamikus gyermekpszichiátria, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest, 2007.
- Walker, Jamie: Feszültségoldás az iskolában. Játékok és gyakorlatok. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 1995.